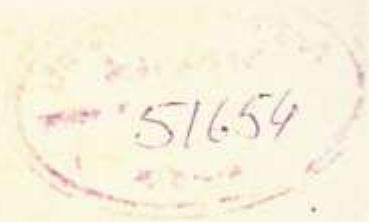


ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ

ਸੰਤ ਇੰਦਰ ਸਿੰਘ ‘ਚੱਕਰਵਰਤੀ’

ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ



ਦਿਵਰ ਸਿੰਘ 'ਚੜ੍ਹਵਾਡੀ'

ਅਨ ਆਨੇ

1949 ਮੌ

ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਵੈਸਾਖ ੨੦੦੬-੧੦੦੦

ਦੂਜੀ ਵਾਰ ਕੱਤਕ ੨੦੦੬-੧੦੦੦

ਗਿਆਨੀ ਗੁਰਦਿੱਤ ਸਿੰਘ ਪਿੰਟਰ ਤੇ ਪਬਲਿਸ਼ਰ
ਨੇ 'ਪ੍ਰਕਾਸ਼ ਪ੍ਰੈਸ' ਪਟਿਆਲਾ ਤੋਂ ਛਾਪ ਕੇ
ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕੀਤਾ ।

ਪ੍ਰਿਵੈਸ਼ਨ (ਡਾ.) ਮਾਰਕੋ
ਦੇ ਪਹਿਲਾਂ ਵਲੋਂ ਤੋਂ

72/150
S. K. S.

ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਂ ਨੂੰ

ਲਾਂਡ 51654

ਪਾਲ ਤੇ ਪਾਤ ਕੁਰਾਨ ਸਾਹਿਬ

ਕੁਝ ਕੋਈ ਪਾਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ
ਕੁਝ ਕੋਈ ਪਾਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ
ਲਾਲ ਪਾਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ
ਲਾਲ ਪਾਲ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ
ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ

96 पैर 200 द

ਹਉਲ ਨੂੰ ਪਿਆਰੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ
ਹਉਲ ਨੂੰ ਪਿਆਰੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ ਜਿਥੋਂ ਆਪਣੀ ਪਾਲ ਪਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਹੈ

ਪ੍ਰਿਵੈਸ਼ਨ (ਡਾ.) ਸ਼ਹਿਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲੀ
ਪ੍ਰਿਵੈਸ਼ਨ (ਡਾ.) ਸ਼ਹਿਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲੀ

ਪ੍ਰਿਵੈਸ਼ਨ (ਡਾ.) ਸ਼ਹਿਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲੀ
ਪ੍ਰਿਵੈਸ਼ਨ (ਡਾ.) ਸ਼ਹਿਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲੀ
ਪ੍ਰਿਵੈਸ਼ਨ (ਡਾ.) ਸ਼ਹਿਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲੀ
ਪ੍ਰਿਵੈਸ਼ਨ (ਡਾ.) ਸ਼ਹਿਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲੀ

ਮੰਤ ਇੰਦਰ ਸਿੰਘ 'ਚਕਵਰਤੀ'

ਪਹਿਲੀਆਂ ਰੱਲਾਂ

‘ਭਾਸ਼ਟਰ ਛਾਸਾ’ ਇਕ-ਅੰਗੀ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਪ ਹੁਣੇ ਹੁਣੇ ਪਹੁੰਚੇ, ਕਿਸੇ ਗ੍ਰਾਲਤ ਪ੍ਰਾਪੇਰੀਂਡੇ ਦੇ ਖਿਆਲ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਲਿਖਿਆ ਅਰੰ ਨਾ ਹੀ ਹਿੰਦੀ ਦਾ ਮੱਖੇਲ ਉਡਾਣ ਲਈ ਲਿਖਿਆ ਹੈ। ਮੈਂ ਤੇ ਸ੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ ਦਾਸ ਜੀ ਦੇ ਇਹਨਾਂ ਸਥਦਾਂ ਨਾਲ, ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਸੁਣ ੧੯੪੮ ਦੇ ‘ਨਯਾ ਹਿੰਦ’ ਨਾਮੀ ਪਤ੍ਰ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਹਨ, ਪੁਰੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ ਹਾਂ—

“ਭਾਸਾ ਕੇ ਸੁਆਲ ਪਰ ਦੇਸ਼-ਦ੍ਰੌਹੀਓਂ ਕੇ ਹਾਥੋਂ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਬੇਲਨਾ ਚਾਹਤੇ—ਹਮ ਭਾਨਾ ਕੇ ਸਵਾਲ ਕੇ ਜਨਤਾ ਕੀ ਨਜ਼ਰ ਮੇਂ ਦੇਖਨਾ ਚਾਹਤੇ ਹੈਂ।”

ਇਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੈਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਹਿੰਦੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਜਨਤਾ ਦੀ ਨਜ਼ਰ ਤੇ ਇਨਸਾਫ਼ ਨਾਲ ਵੇਖਣਾ ਚਾਹਦਾ ਹਾਂ, ਕੋਈ ਝਗੜਾ ਖੜਾ ਕਰਨ ਲਈ ਨਹੀਂ। ਮੈਂ ਅਮਨ, ਇਤਿਹਾਸ ਅਰ ਸਾਂਤੀ ਦਾ ਹਾਮੀ ਹਾਂ।

ਅਜ ਜਦ ਕਿ ਸਾਡਾ ਦੇਸ਼ ਆਜ਼ਾਦ ਹੈ ਅਰ ਦੇਸ਼ ਉਤੇ ਕੌਮੀ ਸੰਸਥਾ ਕਾਂਗਰਸ ਦਾ ਸ਼ਾਸਨ ਹੈ, ਕਾਂਗਰਸ ਦਾ ਇਕ ਅਦਨਾ ਸੇਵਕ ਹੋਣ ਕਰ ਕੇ ਮੈਂ ਅਜੇਹੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਅੰਦੇਲਨ ਨੂੰ ਪਸੰਦ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਫਿਰਕਾ ਪ੍ਰਸਤੀ ਦੀ ਅਗ ਪੜ੍ਹੂਲਤ ਹੋਵੇ, ਤੇ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਅਗਸ਼ਕਤਾ ਦੇ ਆਸਾਰ ਪੈਦਾ ਹੋਣ।

ਜਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਕੁਝ ਫਿਰਕਾ ਪ੍ਰਸਤੀ ਸੰਘੀ ਤੇ ਮਹੱਤਵਾਈ ਹਿੰਦੂ, ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਬੇਮਤਲਬ ਪ੍ਰਾਪੇਰਡਾ ਕਰ ਕੇ ਹਿੰਦੂ ਸਿਖਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਕਸ਼ੀਦਗੀ ਦੀ ਖਾਈ ਨੂੰ ਗੁਹਿਨਾ ਕਰ ਰਹੇ

ਹਨ, ਉਸ ਨਾਲ ਮੈਨੂੰ ਸਖਤ ਖੇਦ ਪੁਜਦਾ ਹੈ।

ਕੋਈ ਵੀ ਸੂਬਾ ਅਜੇਹਾ ਨਹੀਂ ਜੋ ਆਪਣੀ ਮਾਦਰੀ ਜ਼ਬਾਨ
ਨਾਲ ਨਫਰਤ ਕਰੇ। ਗੁਜਰਾਤ ਦੇ ਗੁਜਰਾਤੀ ਮੁਸਲਮਾਨ, ਤੇ
ਬੰਗਾਲ ਦੇ ਬੰਗਾਲੀ ਕਿਸੇ ਕੀਮਤ ਤੇ ਵੀ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਨ੍ਧਾ
ਛੱਡਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਨਹੀਂ !

ਇਕ ਵਾਰ ਮੈਨੂੰ ਬੰਬਈ ਦੀ ਜੁਮਾ ਮਸਜਿਦ ਵੇਖਣ ਦਾ
ਮੌਕਾ ਮਿਲਿਆ। ਓਥੇ ਇਕ ਮੇਲਵੀ ਸਾਹਿਬ ਮੁਸਲਿਮ ਬਚਿਆਂ ਨੂੰ
ਗੁਜਰਾਤੀ ਪੜ੍ਹਾ ਰਾਹੇ ਸਨ। ਮੈਂ ਜਦ ਹੈਰਾਨੀ ਨਾਲ ਪੁਛਿਆ ਕਿ
ਮੇਲਵੀ ਸਾਹਿਬ ਏਹ ਕੀ ਕਰ ਰਹੇ ਹੋ? ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਤਹੱਮਲ ਤੇ
ਸਰਲਤਾ ਨਾਲ ਜਵਾਬ ਦਿੱਤਾ—‘ਗੁਜਰਾਤੀ ਹਮਾਰੀ ਮਾਦਰੀ ਜ਼ਬਾਨ
ਹੈ। ਇਸੇ ਬਚੋਂ ਕੋ ਪੜ੍ਹਾ ਰਹਾ ਹੈ।’ ਪਰ ਇਕ ਅਸੀਂ ਪੰਜਾਬੀ ਹਾਂ
ਜੋ ਆਪਣੀ ਮਾਤ ਭਾਨ੍ਧਾ, ਜੋ ਹਿੰਦੂ ਤੇ ਮਿਥ ਦੀ ਇਕੋ ਜੋਹੀ
ਆਪਣੀ ਹੈ, ਨੂੰ ਨਫਰਤ ਨਾਲ ਤਕ ਟਹੋਹਾਂ ਅਤ ਇਸ ਵਿਚ ਵੀ
ਫਿਰਕਾ ਪ੍ਰਸਤੀ ਦੇ ਜ਼ਹਿਰੀਲੇ ਅਣ ਪੈਦਾ ਕਰ ਰਹੋਹਾਂ। ਹਿੰਦੀ
ਜਿਤਨਾ ਚਿਰ ਏਨੀ ਸਰਲ ਤੇ ਸੁਖੈਨ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਆਸਾਨੀ
ਨਾਲ ਹਰ ਕੋਈ ਸਮਝ ਸਕੇ ਉਤਨਾ ਚਿਰ ਇਸ ਲਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦਾ
ਜਾਣਿਸ਼ਨ ਹੇਣਾ ਬੜਾ ਕਠਿਨ ਹੈ। ਅੰਗਰੇਜ਼ ਨੇ ਏਹ ਕਦੇ ਨਹੀਂ
ਸੀ ਮਹਿਸੂਸਿਆ ਕਿ ਵਿਦਿਆ ਕੇਵਲ ਵਿਦਿਆ ਸਮਝਕੇ ਹਰ ਇਕ
ਦੇਸ ਵਾਸੀ ਨੂੰ ਦਿਤੀ ਜਾਏ। ਉਹ ਤੇ ਆਪਣੀ ਮਨੀਨਗੀ ਨੂੰ
ਮਜ਼ਬੂਤ ਤੇ ਰਿਹੁਦਾ ਰਮਣ ਲਈ ਕੁਝ ਦੇਸੀ ਪੁਰਕ-ਕੰਲਰਕ-ਘਰ ਕੇ
ਕੰਮ ਚਲਾਣਾ ਚਾਂਹਦਾ ਸੀ, ਪਰ ਹੁਣ ਅਵਸਥਾ ਉਹ ਨਹੀਂ।

ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਮਤਰੇਈ ਹੋਣ ਕਰ ਕੇ ਸਾਡੇ ਆਦਰ ਦੀ ਪਾਤਰ
ਨਹੀਂ ਬਣ ਸਕੀ, ਪਰ ਹਿੰਦੀ ਉਪਰੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਾਡੀ ਆਪਣੀ
ਹੈ। ਸਾਡੀ ਹਰ ਸੂਬਾਈ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵੱਡੀ ਅੰਮਾਂ ਹੈ। ਵੱਡੇ

(੬)

ਵੱਡੇਰੇ ਆਪਣੀ ਆਪੂ ਜੰਮੀ ਅੋਲਾਦ ਦਾ ਬੁਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ ।
ਅਸੋਂ ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਕੌਮੀ ਜ਼ਬਾਨ ਦੇ ਤਖ਼ਤਿ-ਤਾਉਸ ਤੇ ਬੈਠਾ ਕੇ
ਸਹਨਸਾਹੀਅਤ ਦੀ ਪਦਵੀ ਦੇਣੀ ਹੈ, ਪਰ ਉਹ 'ਸਮਗਰ' ਨਿਰਦਈ
ਤੇ ਜ਼ਾਲਿਮ ਸਮਝਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜੋ ਆਪਣੇ ਮਾਤਹਿਤ ਸੁਚਿਆਂ ਨੂੰ
ਖਤਮ ਹੀ ਕਰ ਦਿੰਦੇ ਹਨ। ਫਿਰ ਇਸ ਜਨਤ੍ਰ ਜੁਗ ਵਿਚ ਤੇ ਅਜੇਹਾ
ਕਰਨਾ ਕਿਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਵੀ ਉਚਿਤ ਨਹੀਂ ਕਿਹਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ।

ਸਬਾਈ ਬੋਲੀਆਂ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਬੜਾ ਨੇੜੇ ਦਾ ਤੇ ਗਹਿਰਾ ਹੈ।
ਫ੍ਰੀ ਕੇ, ਐਮ. ਮੁਨਸੀ ਜੀ ਨੇ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਇਕ ਵੇਰ ਗੱਲਾਂ
ਕਰਦਿਆਂ ਕਿਹਾ ਸੀ ਕਿ ਮੇਰੇ ਲਈ ਉਰਦੂ ਨਾਲੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ
ਸਮਝਣਾ ਸੇਖਾ ਹੈ, ਕਿਉਂਕਿ ਗੁਜਰਾਤੀ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ 'ਸਥਦ ਕੋਸ਼'
ਦਾ ਪ੍ਰਸਪਰ ਬੜਾ ਨੇੜੇ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਹੈ ।

ਏਸੇ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਨ ੪੫ ਦੇ 'ਨਯਾ ਹਿੰਦ' ਵਿਚ ਸ਼੍ਰੀ ਕ੍ਰਿਸ਼ਨ
ਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਇਕ ਬੰਗਾਲੀ ਮਿਤ੍ਰ ਦੀ ਜ਼ਬਾਨੀ
ਆਖਿਆ ਹੈ:—

“ਹਮਾਰੀ ਬੰਗਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਮੇਂ ਹਜ਼ਾਰੋਂ ਸਥਦ ਅਰਥੀ
ਡਾਰਸੀ ਵਗੈਰਾ ਕੇ ਐਸੇ ਘੁਲ ਮਿਲ ਗਏ ਹੋਂ ਕਿ ਹਮ ਯਿਹ ਨਹੀਂ
ਜਾਨਤੇ ਕਿ ਵਹ ਸਥਦ ਕਿਸੀ ਦੂਸਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕੇ ਹੋਂ ।” ਅਸਾਲ ਦੇ
ਲਈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਕਿਹਾ : “ਵਕਾਲਤ ਨਾਮਾ, ਦਰਖਾਸਤ, ਆਈਨ,
ਅਰਜ਼ੀ, ਅਦਾਲਤ, ਦੀਵਾਨੀ, ਫੌਜਦਾਰੀ, ਮੁਕੱਦਮਾਂ, ਮਾਮਲਾ,
ਇਸਲਾਮ, ਸਿਕਾਰ, ਸੰਮਲੀ, ਜਾਰੀ, ਇਸਤਹਾਰ, ਕੈਡੀਯਤ, ਹੁਕਮ,
ਹਾਰਿਮ, ਦਾਟੇਗਾ, ਦਰਵਾਜ਼ਾ, ਕਿਲਾ, ਡਤਹ, ਜਹਾਜ਼, ਖਾਤਿਰ,
ਜਮ੍ਹਾਂ-ਖਰਚ, ਹਿਸਾਬ, ਖਾਤਾ, ਚਿਰਾਗ, ਬੱਤੀ, ਹਰਾਨ, ਫਿਕਰ,
ਤੁਢਾਨ, ਜਾਬਾਜ਼, ਕਿੱਸਾ, ਰਾਸਤਾ, ਖਬਰ, ਜਬਰ, ਦਸਤੀ
ਦਸਤਖਤ, ਬਰਦਾਸ਼ਤ, ਮੁਕਾਬਲਾ, ਵਾਕਿਫ਼ਹਾਲ, ਮਿਜ਼ਾਜ਼, ਝੁਨ

ਕੈਦੀ, ਕਤਲ, ਬੇਵਕੂਫ, ਨਦਾਰਦ, ਝਾਤਿਰ, ਗਾਹਥ, ਕਾਗਜ਼,
ਕਲਮ, ਖੁਸ਼ੀ, ਦਿਲ, ਆਈਨਾ, ਆਰਸੀ, ਮਹੱਲ, ਤਰੜ, ਸੀਸ਼ਾ,
ਹਿੱਸਾ, ਪੈਰਵੀ ਕੀ ਤਰਹ ਹਜ਼ਾਰੋਂ ਸ਼ਬਦ ਐਸੇ ਹੈਂ, ਜਿਨ੍ਹੇ ਹਮ
ਬੰਗਾਲੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਹੀ ਹਿੱਸਾ ਮਾਨਦੇ ਹੈਂ। ਬਚਪਨ ਸੇ ਹੀ ਹਮ ਨੇ
ਅਪਣੇ ਮਾਂ, ਬਾਪ, ਭਾਈ, ਬਹਿਨ, ਪੜ੍ਹੇਸ਼ੀਓਂ ਅੰਗ ਨਾਤੇਦਾਰੋਂ ਕੇ
ਮੂੰਹ ਸੇ ਇਨ ਸ਼ਬਦਾਂ ਕੋ ਸੁਨਾ ਹੈ, ਅੰਗ ਇਨ੍ਹਾਂ ਹਮ ਰੱਗ ਧੜੱਲੇ ਕੇ
ਸਾਬ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰਤੇ ਹੈਂ।”

ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਕਿਨੇ ਸ਼ਬਦ ਹੋਣਗੇ।
ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਧ ਤੋਂ ਬਹੁਤੇ, ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਇਕ ਦੋ
ਛਡ ਕੇ ਬਾਕੀ ਸਾਰੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਵੀ ਜਿਉਂ ਦੇ ਚਿਉਂ ਵਰਤੇ
ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਜੇ ਸੱਚ ਮੁਚ ਹੀ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹਿੰਦੂ ਨੇ ਆਪਣੀ ਬਟੁ-ਸੰਮਝੀ
ਦੀ ਸਕਤੀ ਕਰ ਕੇ, ਜਾਂ ਕੇਂਦਰ ਵਿਚ ਆਪਣੀ ਹਕੂਮਤ ਦੇ
ਕਿਆਲ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਗਲਾ ਘੁਟ ਹੀ ਦਿਤਾ, ਤਦ ਰੋਗੈਸਿਵ
ਗਾਈਟਰਜ਼ ਕਾਨਫਰੰਸ ਯੂ. ਪੀ. ਨੇ ਆਪਣੇ ਲਖਨਊ ਦੇ ਇੰਡ੍ਰਾਲਾਸ
ਵਿਚ ਜੋ ਪ੍ਰਮਤਾਵੰਧ ਪਾਸ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਉਸ ਨਾਲ ਅੱਣੀ ਜ਼ਬਾਨ
ਮਿਲਾਂਦਾ; ਮੈਂ ਉਹਨਾਂ ਜ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਅੰਕਿਤ ਕਰਦਾ ਹੋਇਆ
ਆਖਦਾ ਹਾਂ—

“ਯੂ. ਪੀ. ਅੰਗ ਦੁਸਰੇ ਸੂਬੋਂ ਮੈਂ ਉਹਦੂ ਕਾ ਜੇ ਦਮਨ ਕੀਆ
ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਉਸ ਸੇ ਭਾਸ਼ਾ ਕੀ ਏਕਤਾ ਤਾਮੀਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਤੀ।
ਉਸ ਸੇ ਆਮ ਜਨਤਾ ਕੀ ਏਕਤਾ ਮੈਂ ਫੂਰ ਪੜੇਗੀ। ਇਸ ਮੇਂ
ਅੱਧੀ ਕੌਮ ਪ੍ਰਸਤੀ ਮਜ਼ਬੂਤ ਹੋਗੀ।”

ਕੋਮੀ ਜ਼ਬਾਨ ਬਣਾਨ ਲਈ ਮੁੰਦੇ ਦੀ ਏਕਤਾ ਦੀ ਬੜੀ
ਲੋੜ ਹੈ। ਕੋਮੀ ਜ਼ਬਾਨ ਕਿਸੇ ਉਤੇ ਜ਼ਬਰਨ ਨਹੀਂ ਲਈ ਜਾ ਸਕਦੀ।
ਜੇ ਜ਼ਬਰਦਸਤੀ ਅਜੇਹਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਤਾਂ ਜਿਸ ਆਦਰਸ਼ ਨੂੰ

ਸਾਹਮਣੇ ਰਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਉਸਦੀ ਪੁਰਨਤਾ ਦੀ ਉਕਾ ਹੀ
ਤਸੱਲੀ ਨਹੀਂ ।

ਇਹ ਕਬਾਨਕ, ਕਬਾਨਕ ਹੀ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਹੋਜਾਨਾ ਵਰਤੇ
ਵਿਚ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਬੋਡੇਲ ਜਿਹੀ ਫਿਰਕਾ ਪ੍ਰਸਤੀ ਦਾ ਨੰਗਾ
ਵਿਖਾਲਾ ਹੈ, ਅਰ ਕਲਪਨਾ ਕਲਪਿਤ ਨਹੀਂ ਸਗੋਂ ਸਤ ਕਬਾ ਵਸਤੂ
ਆਧਾਰ ਤੇ ਹੀ ਕਲਪਿਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਅਰ ਬਹੁਤੇ ਉਦਾਹਰਨ
ਹਿੰਦੀ ਮਾਸਕ ਪੁਤਰਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹੀ ਧੰਨਵਾਦ ਸਹਿਤ ਲਏ ਗਏ ਹਨ ।

ਇਸ ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਾਲੇ ਪੰਜ ਫੀ ਸਦੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵੀ
ਮਿਲਣੇ ਮੁਸ਼ਕਲ ਹਨ । ਜਿਸ ਭਾਸ਼ਾ ਨੇ, ਖਾਸ ਕਰ ਆਜ਼ਾਦ ਦੇਖ
ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ 'ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ' ਜਾਂ ਕੇਮੀ ਜ਼ਬਾਨ ਬਣਾਣਾ ਹੈ, ਉਹ
ਏਡੀ ਐਖੀ ਤੇ ਏਡੀ ਬੋਸੋਵ ਤੇ ਨਾ ਬਣਾਈ ਜਾਂਦਿ ਕਿ ਉਸ ਨੂੰ
ਸਮਝਣ ਲਈ ਹਿੰਦੀ ਸ਼ਬਦ-ਕੋਸ਼ਾਂ ਦੇ ਕਈ ਐਡੀਸ਼ਨ ਨਾਲ ਨਾਲ
ਚੁਕੀ ਫਿਰਨਾ ਪਏ ।

ਮੈਂ ਫਿਰ ਆਖਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਭਾਵ ਹਿੰਦੀ ਨਾਲ ਵਖੇਵਾਂ
ਕਰਨਾ ਨਹੀਂ । ਮੈਂ ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਪ੍ਰਵਾਨ
ਕਰਨ ਦਾ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਸਮਰਥਕ ਹਾਂ, ਪਰ ਉਸ ਦਾ ਸੁੰਦਰ ਸੁਹਾਵਣਾ
ਤੇ ਸੁਚੱਜਾ—ਰੰਗ ਮੰਚ—ਮਹਲ—ਸੂਬਾਈ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ, ਖਾਸ ਕਰ
ਪੰਜਾਬੀ ਦੀ ਕਬਰ ਤੇ ਡਾਅਮੀਰ ਨਾ ਹੋਵੇ ।

ਪੰਜਾਬ ਦੀ ਜ਼ਬਾਨ ਪੰਜਾਬੀ ਹੀ ਹੈ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਹੀ ਰਹਿਟੀ
ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ । ਪੰਜਾਬ ਹਿੰਦੀ ਭਾਸ਼ਾ-ਭਾਸ਼ੀ ਸੂਬਾ ਨਹੀਂ 'ਪੰਜਾਬ'
ਅ-ਹਿੰਦੀ ਪਰਾਂਤ ਹੈ' ਇਸ ਨੂੰ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਸੰਮੇਲਨ ਪਰਯਾਗ ਦੇ
ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਆਗੂ ਮੰਨਦੇ ਹਨ ।

ਹਿੰਦੀ ਦਾ ਵਿਰੋਧ ਕਰਨਾ ਆਪਣੀਆਂ ਪੁਰਾਤਨ ਰਵੇਤਾਂ ਦਾ
ਵਿਰੋਧ ਕਰਨਾ ਹੈ ਪਰ ਇਸਦਾ ਏਹ ਮਤਲਬ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਕਿ ਸੂਬੇ ਦੀ

(੯)

ਅਸਲੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਜੇਹੜੀ ਸੌ ਫੀ ਸਦੀ ਲੋਕ ਸੰਝ ਸਵੇਰੇ ਤੇ ਹਰ ਘੜੀ
ਬੋਲਦੇ ਹਨ, ਉਸ ਦੀ ਜਗ੍ਹਾ ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਦੇ ਦਿਤੀ ਜਾਇ ।

ਮਾਡੀ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਦੀ ਇਹ ਜ਼ਬਰਦਸਤ ਖਾਹਿਸ਼ ਹੈ ਕਿ
ਜਿਸ ਆਜ਼ਾਦੀ ਲਈ ਆਸੀਂ ਆਪਣੇ ਘੁਗ ਵਸਦੇ ਘਰ ਛੱਡੇ, ਸਹਿਰ
ਛੱਡੇ; ਪਿੰਡ ਗਿਰਾਂ ਛੱਡੇ; ਜਨਨੀ ਜਨਮ ਭੂਮੀ, ਪੁਨਯ ਭੂਮੀ ਛੱਡੀ,
ਆਪਣੀਆਂ ਆਖਾਂ ਸੋਹੇਂ ਆਪਣੇ ਨਿਕੇ ਨਿਕੇ ਬਾਲ ਕੁਹਾਏ, ਧੀਆਂ
ਭੈਣਾਂ ਦੀ ਬੇਹੁਰਮਤੀ ਜਗੀ, ਆਪਣੀਆਂ ਰਿਆਸਤਾਂ ਵਿਰਾਸਤਾਂ
ਛੱਡੇ ਕੇ ਦਰ ਬਦਰ ਰੁਲੇ । ਸਰਨਾਰਥੀ, ਸਰਾਰਤੀ, ਪਨਾਹਗਜ਼ੀਨ,
ਫਨਾਹਗਜ਼ੀਨ, ਰੀਫੀਊਜ਼ੀ ਤੇ ਫਰੂਜ਼ੀ ਕਹਾਇਆ, ਹੁਣ ਸਾਡੇ
ਕੋਲੋਂ ਸਾਡੀ ਮਾਤ-ਭਾਸ਼ਾ ਤੇ ਨਾ ਖੋਹੀ ਜਾਇ । ਅਗੇ ਜੋ ਕੁਝ
ਕੀਤਾ ਏ ਉਹ ਤੇ ਸਾਡੇ ਨਾਲ ਗੈਰਾਂ ਨੇ ਕੀਤਾ ਏ. ਇਹ ਜੋ ਕੁਝ ਹੋ
ਰਿਹਾ ਏ, ਸਾਡੇ ਆਪਣੇ ਕਰਨ ਲਈ ਤਾਣ ਲਾ ਰਹੇ ਹਨ । ਦੁਸ਼ਮਟ
ਦੇ ਪਥਰ ਬਰਦਾਸ਼ਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਪਰ ਦੋਸਤ ਦੇ ਫੁਲ ਦੀ ਚੋਟ
ਨਹੀਂ ਸਹਾਰੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ।

ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਤਾ ਦੀ ਤੈ ।

੧ ਵੈਸਾਖ ੨੦੦੯

ਪਟਿਆਲਾ

ਸੰਤ ਇੰਦ੍ਰ ਸਿੰਘ 'ਚੜ੍ਹਵਰਤੀ'

(੧੦)

ਦੂਜੀ ਵਾਰ

ਗ਼ਲਟਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਐਡੀਸ਼ਨ ਦੋ ਹਜ਼ਾਰ ਛਾਪ ਕੇ
ਪੰਜਾਬੀ ਪ੍ਰਮੀਆਂ ਦੀ ਭੇਟ ਕੀਤੀ ਜਾ ਚੁਕੀ ਹੈ । ਇਸ ਨੂੰ ਜਿਸ
ਪਿਆਰ ਸ਼ਰਧਾ ਤੇ ਮਾਣ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬੀਆਂ ਨੇ ਅਪਣਾਇਆ
ਹੈ, ਉਸ ਤੋਂ ਮੈਨੂੰ ਬੜੀ ਪਸੰਨਤਾ ਹੋਈ ਹੈ । ਸੌਮਣੀ ਗੁਰਦਵਾਰਾ
ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਕਮੇਟੀ ਸ੍ਰੀ ਅੰਮ੍ਰਿਤਸਰ ਨੇ ੫੦੦) ਦੀਆਂ ਪੁਸਤਕਾਂ
ਖਰੀਦ ਕੇ ਮੇਰੀ ਹੋਸਲਾ ਅਫ਼ਜ਼ਾਈ ਕੀਤੀ । ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹਰ
ਅਖਬਾਰ ਨੇ ਇਸ ਨੂੰ ਮਾਣ ਦਿਤਾ, ਪਰ ਬਹੁਤੀ ਪ੍ਰਸੰਨਤਾ ਮੈਨੂੰ
ਪਟਿਆਲੇ ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਫਿਰਕੂ ਹਿੰਦੂਆਂ ਕੋਲੋਂ ਮਿਲੀ ਜਿਨ੍ਹਾਂ ਨੇ
ਮੈਨੂੰ ਮਾਰ ਦੇਣ ਲਈ ਪੱਤ੍ਰ ਲਿਖੇ ਅਰ ਮੈਨੂੰ ਹਿੰਦੀ ਵਿਰੋਧੀ ਆਖ ਕੇ
ਗਾਲ੍ਪਾਂ ਦਿਤੀਆਂ । ਪਰ ਮੈਂ ਪੰਜਾਬੀ ਦੇ ਅਸੀਰਵਾਦ ਸਦਕਾ ਮੈਂ
ਅਜੇ ਤੀਕ ਜਿਉਂਦਾ ਹਾਂ ਅਰ ਮੇਰਾ ਏਡਾ ਸੁਭਾਗ ਕਿਥੋਂ ਕਿ ਮੈਂ
ਪੰਜਾਬੀ ਮਾਂ ਦੀ ਸੇਵਾ ਕਰਦਾ ਮਾਰਿਆ ਜਾਵਾਂ ।

ਮੈਂ ਹਿੰਦੀ ਵਿਰੋਧੀ ਨਹੀਂ, ਸਗੋਂ ਪਟਿਆਲਾ ਯੂਨੀਅਨ
ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਸਮੇਲਨ ਦੇ ਅਧਿਸ਼ਟਾਤਾਵਾਂ ਵਿਚੋਂ ਹਾਂ ਤੇ ਅਜ ਵੀ
ਯੂਨੀਅਨ ਭਰ ਵਿਚ ਹਿੰਦੀ ਸਾਹਿਤ ਸਮੇਲਨ ਦਾ ਚੀਡ ਆਰਗੋ-
ਨਾਈਸ਼ਰ ਹਾਂ ।

ਮੈਂ ਫਿਰਕੂ ਹਿੰਦੂਆਂ ਦੀਆਂ ਗਾਲਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇ ਕੇ
ਦੇਸ਼-ਏਕਤਾ ਦੇ ਵਾਯੂ ਮੰਡਲ ਨੂੰ ਨਾ-ਖੁਸ਼-ਗਵਾਰ ਨਹੀਂ ਕਰਨਾ
ਚਾਹੁੰਦਾ । ਗਾਲਾਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਕੋਈ ਸਭਜ ਆਦਮੀ ਦੇਣਾ ਪਸੰਦ
ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ।

ਮੈਂ ਅਜ ਵੀ ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਗ਼ਲਟਰ ਭਾਸ਼ਾ ਮੰਨਦਾ ਹਾਂ, ਤੇ
ਪੰਜਾਬ ਲਈ ਪੰਜਾਬੀ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨ ਨਹੀਂ
ਕਰ ਸਕਦਾ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਕਰਾਂਗਾ ।

ਪਟਿਆਲਾ ੧੦ ਕੱਤਕ
੨੦੦੯

ਸੰਤ ਇੰਦਰ ਸਿੰਘ

ਚੜ੍ਹਵਰਤੀ

(੧੧)

ਇਕ ਅੰਗੀ

ਰਾਸ਼ਟਰ-ਭਾਸ਼ਾ

ਝਾਕੀ ਪਹਿਲੀ

ਜਲੰਧਰ ਸ਼ਹਿਰ ਦੇ ਅਤਿ ਚੰਗੇ ਮਹੱਲੇ ਵਿਚ ਚਾਰ ਦੀਵਾਰੀ
ਦੇ ਅੰਦਰ ਖੁਲ੍ਹਾ-ਨੁਮਾ ਜੇਹੇ ਬਾਗ ਵਿਚਕਾਰ ਇਕ ਕੋਠੀ ਹੈ । ਚਾਰ
ਦੀਵਾਰੀ ਦੇ ਵੱਡੇ ਬਹੇ ਅਗੇ ਬੜਾ ਦਿਲਕਸ਼ ਸਾਈਨ ਬੋਰਡ ਲਗਾ
ਹੋਇਆ ਹੈ । ਜਿਸ ਉੱਤੇ ਉਰਦੂ ਦੇ ਮੇਟੇ ਮੇਟੇ ਹਰਫ਼ਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖਿਆ
ਹੋਇਆ ਹੈ—

ਦੜਤਰ, ਰੋਝਾਨਾ ਉਰਦੂ 'ਮਹਿਤਾਬ' ਜਲੰਧਰ

ਬਾਗ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵੱਜਦਿਆਂ ਹੀ ਸਜੇ ਪਾਸੇ ਇਕ ਮਕਾਨ ਹੈ ।
ਮਕਾਨ ਦੀ ਕੁਰਸੀ ਜ਼ਮੀਨ ਤੋਂ ੨-੨॥ ਫੁਟ ਉੱਚੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ
ਸਜੇ ਖਬੇ ਦੇ ਕਮਰੇ ਹਨ । ਸਾਹਮਣੇ ਇਕ ਹਾਲ ਕਮਰਾ ਹੈ । ਮਕਾਨ
ਵਿਚ ਬਿਜਲੀ ਦੇ ਪਥੇ ਲਗੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਸਜੇ ਖਬੇ ਪਾਸੇ ਦੇ ਦੋਹਾਂ
ਕਮਰਿਆਂ ਵਿਚ ਇਕ ਪਾਸੇ 'ਮਹਿਤਾਬ' ਦੇ ਮੈਨੇਜਰ ਦਾ ਕਮਰਾ ਹੈ ।
ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ ਤੱਖਤ ਪੌਸ਼ਾਂ ਤੇ ਕਾਤਿਬ ਬੈਠੇ ਲਿਖ ਰਹੇ ਹਨ । ਇਕ ਪਾਸੇ
ਮੈਜ਼ ਤੇ ਸਬ ਐਡੀਟਰ ਤੇ ਕਲਰਕ ਵਗੈਰਾ ਬੈਠੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਸਾਹਮਣਾ
ਹਾਲ ਕਮਰਾ ਜੋ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਜਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ, ਇਸ ਵਿਚ
ਮਹਾਰਾਣਾ ਪ੍ਰਤਾਪ, ਸਿਵਾ ਜੀ, ਵੀਰ ਵੈਰਾਗੀ, ਸ੍ਰੀ ਸਾਵਰਕਰ, ਡਾਂ
ਮੂਜੇ ਵਗੈਰਾ ਲੀਡਰਾਂ ਦੇ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਚਿਤਰ ਟੰਗੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਵਿਚਕਾਰ
ਵੱਡਾ ਸਾਰਾ ਮੈਜ਼ ਹੈ, ਜਿਸ ਦੇ ਢੁਆਲੇ ਕਈ ਕੁਰਸੀਆਂ ਡਠੀਆਂ
ਹੋਈਆਂ ਹਨ । ਬੁਹੇ ਤੇ ਚਿਕ ਲਗੀ ਹੋਈ ਹੈ । ਅੰਦਰ ਰੰਗੀਨ ਪੜ੍ਹਦੇ

(੧੨)

ਲਟਕ ਰਹੇ ਹਨ । ਸਾਹਮਣੇ ਹੀ ਰੋਜ਼ਾਨਾ ਉਰਦੂ 'ਮਹਿਤਾਬ' ਦੇ
ਐਡੀਟਰ ਸ੍ਰੀ ਕੁਲ ਭੁਸ਼ਨ ਜੀ ਬੈਠੇ ਕੁਝ ਲਿਖ ਰਹੇ ਹਨ ।
ਇਕ ਨੌਜ਼ਾਨ ਆਉਂਦਾ ਹੈ । ਰੰਗ ਸਾਫ਼, ਅਖਾਂ ਮੋਟੀਆਂ ਤੇ
ਚਮਕੀਲੀਆਂ, ਚੇਹਰਾ ਸਡੋਲ ਤੇ ਗੰਭੀਰ, ਬੁਲ੍ਹਾਂ ਤੇ ਮੰਦ ਮੰਦ
ਮਸ਼ਕਾਹਟ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਕਟ ਦੇ ਵਾਲ, ਖਦਰ ਦਾ ਕੁਰਤਾ, ਰੋਬ ਪਜਾਮਾ,
ਪੱਗੀ ਕਾਨੁਪੁਰੀ ਚੱਪਲ ।

ਮੁੰਡਾ—(ਚਿਕ ਅਗੇ ਖੱਲ੍ਹੇ ਕੇ) ਭਾਪਾ ਜੀ ਮੈਂ ਆ ਜਾਵਾਂ ?
ਐਡੀਟਰ—ਆ ਜਾ, ਖੱਲ੍ਹੇਤਾ ਬਿਟਰ ਬਿਟਰ ਕੀ ਵੇਂਹਦਾ ਹੈ ? ਕਿੰਨੀ
ਵੇਰ ਕਿਹਾ ਚੁਕਾ ਹਾਂ ਕਿ ਭਾਪਾ ਵਾਪਾ ਕੁਝ ਨਹੀਂ, ਪਿਤਾ
ਜੀ ਕਿਹਾ ਕਰ । 'ਪਿਤਾ ਜੀ' ਆਂਹਦਿਆਂ ਪਤਾ ਨਹੀਂ
ਕੰਬਖਤ ਦੇ ਕੀ ਗੋਲੀ ਵਜਦੀ ਏ । ਮੈਨੂੰ ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਮਾਂ
ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੇ ਸੁਲੀ ਤੇ ਟੰਗ ਛੱਡਿਆ ਹੈ ।

ਮੁੰਡਾ—ਯਾਈ ਨੇ ਕਿਹਾ ਏ.....

ਐਡੀਟਰ—(ਗਲ ਟੁਕ ਕੇ) ਕੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ? ਤੇਰੀ ਮਾਂ ਦਾ ਸਿਰ, ਪਤਾ
ਨਹੀਂ ਇਸ ਸੂਰ ਨੂੰ ਕੀ ਹੋਇਆ ਹੋਇਆਹੈ ? ਕਿੰਨੀ ਵਾਰੀ
ਸਿਰ ਖਪਾ ਚਕਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮਾਤਾ ਜੀ ਕਿਹਾ ਕਰ, ਪਰ
ਇਹ ਫਿਰ ਯਾਈ... ਹਾਂ ਸ੍ਰੀ ਮਾਨ ਕਿਸੋਰ ਜੀ, ਦਸੋ
ਤੁਹਾਡੀ ਯਾਈ ਨੇ ਕੀ ਕਿਹਾ ਹੈ ?

ਕਿਸੋਰ—ਰੋਟੀ ਤਿਆਰ ਹੈ, ਸਾਮਾਨ ਢੰਨ੍ਹ ਦਿਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ।

ਐਡੀਟਰ—ਚਲੋ, ਸ੍ਰੀ ਮਾਨ ਕਿਸੋਰ ਮਹੋਦਯ !

{ੱਗੇ ਅਗੇ ਕਿਸੋਰ ਤੇ ਪਿਛੇ ਪਿਛੇ ਸ੍ਰੀ ਕੁਲ ਭੁਸ਼ਨ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ}

ਯਾਕੀ ਦੁਜੀ

{ਸ੍ਰੀ ਕੁਲ ਭੁਸ਼ਨ ਦੀ ਬਾਗ ਵਿਚਕਾਰਲੀ ਖਾਸ ਕੋਠੀ ਪਛਮੀ
ਢੰਗ ਨਾਲ ਫਰਨਿਸ਼ ਹੈ । ਥਲੇ ਕੀਮਤੀ ਕਾਲੀਨ ਵਿਛੇ ਹੋਏ ਹਨ,

ਕੰਧਾਂ ਤੇ ਥਾਂ ਥਾਂ ਵਖੋਂ ਵਖ ਸਮਿਆਂ ਤੇ ਵਖੋਂ ਵਖ ਸੰਸਥਾਵਾਂ ਵਲੋਂ
ਦਿਤੇ ਗਏ ਉਰਦੂ ਦੇ 'ਮਾਨ ਪੱਤਰ' ਟੰਗੇ ਹੋਏ ਹਨ । ਹਾਲ ਕਮਰੇ
ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਪਾਸੇ ਵੇਹਜ਼ਾ ਹੈ । ਵੇਹਜ਼ੇ ਵਿਚ ਕਿਸੋਰ ਦੀ ਝਾਈ
ਸ਼੍ਰੀ ਮਤੀ ਅਰੁਣਾ ਦੇਵੀ ਬੈਠੀ ਹੋਈ ਹੈ । ਉਮਰ ੫੦—੫੨
ਸਾਲ ਹੈ । ਰੰਗ ਗੋਰਾ, ਅਖਾਂ ਮੋਟੀਆਂ, ਚੇਹਰਾ ਸ਼ਾਂਤ ਤੇ ਗੰਭੀਰ }

ਕਿਸੋਰ—ਮਾਤਾ ਜੀ, ਪਿਤਾ ਜੀ ਆ ਗਏ ਨੇ ।

ਅਰੁਣਾ—ਆ ਮੇਰੇ ਲਾਲ, ਮੈਂ ਵਾਰੀ, ਮੈਨੂੰ ਤੇਰੇ ਮੂੰਹੋਂ ਜਿਨ੍ਹਾਂ
'ਝਾਈ' ਤੇ 'ਭਾਪਾ' ਚੰਗਾ ਲਗਦਾ ਹੈ ਉਨ੍ਹਾਂ ਮਾਤਾ
ਪਿਤਾ ਜੀ ਨਹੀਂ ।

ਕਿਸੋਰ—(ਉਂਗਲੀ ਦੇ ਇਸ਼ਾਰੇ ਨਾਲ ਰੋਕ ਕੇ) ਨਾ...ਨਾ...ਨਾ...
ਪਿਤਾ ਜੀ ਗੁਸੇ ਹੁੰਦੇ ਪਏ ਨੇ !

ਅਰੁਣਾ—ਗੁਸੇ ਦੀ ਇਸ ਵਿਚ ਕੋਹਜੀ ਰਾਲ ਹੈ ? ਆਪਣੇ ਦੇਸ਼
ਦੀ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਕਿਸ ਨੂੰ ਅਪਣਤ ਨਹੀਂ ਮੈਨੂੰ ਤੇ 'ਝਾਈ'
ਤੇ 'ਭਾਪਾ' ਬੜੇ ਚੰਗੇ ਲਗਦੇ ਨੇ । 'ਪਿਤਾ ਤੇ ਮਾਤਾ' ਤੇ
ਮੈਨੂੰ ਦੁਰੋਂ ਪਾਰੋਂ ਓਪਰੇ ਓਪਰੇ ਆਏ ਜਾਪਦੇ ਨੇ ।

ਐਡੀਟਰ—ਤੂੰ ਤੇ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਚਾਹਦੇ ਪਾਣੀ ਨੂੰ ਹੀ ਜਾਣਾ ਹੈ । ਜੋ ਮੈਂ
ਆਖਣਾ ਹੈ ਉਹ ਤੇ ਤੁਸਾਂ ਮਾਂ ਪੁਤਾਂ ਨੇ ਮੰਨਣਾ ਹੀ ਨਾ
ਹੋਇਆ ।

ਕਿਸੋਰ—ਨਹੀਂ ਭਾਪਾ ਜੀ, ਨਾ ਸਚ ਪਿਤਾ ਜੀ, ਆਪ ਸਾਨੂੰ
ਅਜੇਹੇ ਤੇ ਨਾ ਨਾ ਸਮਝੋ । ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੇ ਆਖੇ ਨਹੀਂ
ਲਗਣਾ ਤਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸ ਦੇ ਲਗਣਾ ਹੋਇਆ ।

ਐਡੀਟਰ—ਸਾਬਾਲ, ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੇ ਬੀਬੇ ਚੰਨ ਤੋਂ ਏਹੀ ਉਮੀਦਾਂ ਹਨ ।
ਤਦੇ ਮੇਰੇ ਚੰਗੇ ਕਿਸੋਰ ਜੀ, ਮੇਰੇ ਆਖੇ ਲਗ ਕੇ ਤੁਸੀਂ
ਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਮਾਤਾ ਜੀ ਅਜ ਤੋਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਹਿੰਦੀ ਵਾ
ਹੀ ਉਚਾਰਨ ਕਰਿਆ ਕਰੋ ।

{ਕਿਸੇਰ ਚੁਪ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ }
 ਅਣੁਣਾ-ਨਾ-ਨਾ ਬਾਬਾ, ਬਾਬੀ ਆਏ ਅਸੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਹਿੰਦੀ ਤੋ,
 ਸਾਨੂੰ ਸਾਡੀ ਪੰਜਾਬੀ ਹੀ ਚੰਗੀ ਹੈ ।

ਐਡੀਟਰ - ਤਦ ਮਾਰੋ ਟੱਕਰਾਂ, ਕੰਮ ਦੀ ਗਲ ਤੇ ਤੁਸਾਂ ਮੰਨਣੀ ਹੀ
 ਨਾ ਹੋਈ । ਮੈਂ ਕਿਸੇਰ ਨੂੰ ਸਾਰਾ ਜ਼ੋਰ ਲਾ ਥਕਾ ਹਾਂ ਕਿ ਏਹ
 'ਸੰਘ ਫਾਖਾ' ਵਿੱਚ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਜਾਇਆ ਕਰੋ, ਪਰ
 ਇਸ ਨੇ ਇਕ ਦਿਨ ਵੀ ਮੇਰੇ ਆਖੇ ਲਗ ਕੇ ਸਾਖਾ ਸਥਾਨ
 ਵਿੱਚ ਪੈਰ ਨਹੀਂ ਧਰਿਆ ।

ਕਿਸੇਰ - ਪਰ ਜਿੰਨਾ ਚਿਰ ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਸਾਡੀ
 ਕੇਂਦਰੀ ਸਰਕਾਰ ਨਾ ਦੇ ਦਏ ਤੇ ਪੰਡਤ ਜਵਾਹਰ ਲਾਲ
 ਜੀ ਐਲਾਨ ਨਾ ਕਰ ਦੇਣ, ਉਨਾਂ ਚਿਰ ਅਸੀਂ ਅਜੇ ਹੀ
 ਕਿਵੇਂ ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਰਾਜ-ਭਾਸ਼ਾ ਮੰਨ ਕੇ, ਪੰਜਾਬੀ, ਜੋ ਸਾਡੀ
 ਮਾਤਰ-ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ, ਦੇ ਅਗਰ ਢੰਡਾ ਫੜ ਕੇ ਪੈ ਜਾਈਏ ?
 ਮੈਨੂੰ ਅਜੇ ਤੀਕ ਇਹ ਸਮਝ ਨਹੀਂ ਆਈ ।

ਐਡੀਟਰ - (ਕੜਕ ਕੇ) ਨਹਿਰੂ ਦਾ ਬੱਚਾ ਨ ਹੋਵੇ ਤਾਂ, ਮੇਰਾ
 ਆਖਿਆ ਤਾਂ ਕੇਵੇਂ ਲਗਦਾ ਹੋਣੈ ?

ਗ਼ਰੁਣਾ - ਐਵੇਂ ਨਾ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਦਿਨ ਰਾਤ ਗਾਲੂਂ ਦੇਂਦੇ ਰਿਹਾ ਕਰੋ,
 ਮਹਾਤਮਾਂ ਗਾਂਧੀ.....

ਐਡੀਟਰ - (ਗੱਲ ਟੁਕ ਕੇ) ਉਸ ਗਾਂਧੀ ਤੇ ਨਹਿਰੂ ਨੇ
 ਹੀ ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਮਾਂ ਪੁਤਾਂ ਦੇ ਦਿੰਮਾਗ
 ਖਰਾਬ ਕਰ ਦਿਤੇ ਨੇ । ਤੁਸਾਂ ਤੇ ਉਹ ਗਲ ਕਦੇ ਵੀ ਨਾ
 ਕਰਨੀ ਹੋਈ, ਜਿਸ ਤੋਂ ਚਾਰ ਪੈਸੇ ਦਾ ਡਾਇਟਾ ਤੇ ਵੇ,
 ਜਿਸ ਨਾਲ ਸੁਹਰਤ ਵਧੇ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਸਾਡੇ ਅਖਬਾਰ
 ਦੀ ਅਸ਼ਾਇਤ ਸਭ ਨੂੰ ਮਾਤ ਪਾ ਦਏ । ਗਾਂਧੀ ਲੱਖਾਂ
 ਰੁਪੈ ਕਮਾ ਕੇ ਅਪਣੇ ਪੁੱਤਰਾਂ ਨੂੰ ਦੇ ਗਿਆ ਤੇ ਨਹਿਰੂ

ਨੇ ਅਪਣਾ ਸਾਰਾ ਟਬਰ ਹੀ ਸ਼ਾਹੀ ਖਰਚ ਤੇ, ਰਾਜਦੁਤ
ਬਣਾ ਕੇ ਵਿਦੇਸ਼ ਵੇਜ ਦਿਤਾ ।

ਅਰੁਣਾ ਤੇ ਕਿਸੋਰ—(ਇਕਠੇ ਹੀ) ਬੱਸ ਜੀ ਬੱਸ, ਸਾਨੂੰ ਜੋ
ਜੀ ਆਵੇ ਪਏ ਆਖੇ, ਪਰ ਅਸੀਂ ਦੇਸ਼ ਪਿਤਾ ਤੇ ਪੰਡਤ
ਨਹਿਰੂ ਜੀ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਇਕ ਸ਼ਬਦ ਵੀ ਨਹੀਂ ਸੁਣ ਸਕਦੇ।
ਜਿਸ ਮਹਾਨ—ਆਤਮਾ ਨੇ ਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਖੂਨ ਖਰਾਬੇ
ਦੇ ਆਜ਼ਾਦੀ ਲੈ ਦਿਤੀ ਹੋਵੇ, ਜਿਸ ਦਾ ਸਾਰਾ ਸਰਵੰਸ
ਅੰਗਰੇਜ਼ ਦੀਆਂ ਜ਼ੇਹਲਾਂ ਵਿਚ ਸੜ ਗਲ ਚੁਕਾ ਹੋਵੇ, ਉਹ
ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਏਹ ਬੇਬਨਿਆਦ ਦੁਸ਼ਟ ਲਾਣੇ ਅਕ੍ਰਿਤਘਨਤਾ
ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਹੋਰ ਕੀ ਏ ?

ਐਡੀਟਰ—ਗਾਂਧੀ, ਨਹਿਰੂ ਦੇ ਪਰੇਮੀਓਂ, ਦੜਾ ਹੋਵੇ, ਨਾ ਲਗੇ ਮੇਰੇ
ਆਖੇ—ਮੈਂ ਅਜ ਤੋਂ ਪ੍ਰਤੁਗਜ਼ਾ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਹਿੰਦੀ
ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦਾ ਅੱਖਰ ਅਪਣੀ ਛਥਾਨ
ਤੇ ਨਹੀਂ ਲਿਆਵਾਂਗਾ । ਨਾ ਘਰ ਤੇ ਨਾ ਬਾਹਰ, ਨਾ
ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਤੇ ਨਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰਸ ਨਾਲ ।

ਅਰੁਣਾ—ਤਦ ਚੜ੍ਹੁ ਚੁਕੇ ਗਡੀ, ਜੇ ਹੁਣੇ ਘਰ ਆ ਕੇ ਸਾਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ
ਵਿਚ ਹੀ ਗਿਲ੍ਹੁਅਂਟਾ ਬਢੀਆਂ ਤਦ ਸਾਡਾ ਸੁੰਮਾਂ । ਜਾਓ,
ਰੋਬ ਤੁਹਾਡਾ ਭਲਾ ਕਰੇ ਜਾਓ ! ਪਰ ਇਕ ਗਲ ਸੁਣ
ਲਵੇ, ਅਸੀਂ ਵੀ ਅਜ ਤੋਂ ਪ੍ਰਣ ਕਢੇ ਹਾਂ ਕਿ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇ
ਨੂੰ ਵੀ ਤੁਹਾਡੀ ਗਲ ਸਮਝਾਇਆ ਨਹੀਂ ਕਰਨੀ ॥

ਐਡੀਟਰ—ਐਵੇਂ ਸਾਰਾ ਦਿਨ ਬੇਬਵਾ ਬੋਲਦੀ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ, ਵੇਲ-
ਕੁਵੇਲਾ ਕੁਝ ਵੀ ਨਹੀਂ ਵੇਂਹਦੀ । (ਕਿਸੋਰ ਨੂੰ) ਚਲ ਕਿਸੋਰ
ਮੈਨੂੰ ਤਾਂਗੇ ਭੀਕ ਛੱਡ ਆ ।
ਕਿਸੋਰ—ਚਲੋ ।

(ਦੋਵੇਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ)

ਝਾਕੀ ਤੀਜੀ

{ਜਲੰਧਰ ਦੇ ਬਜ਼ਾਰ ਵਿਚ, ਦੋਬੰਦੇ ਭੁਰੇ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।
ਇਕ ਤਾਂ ਸ੍ਰੀ ਕੁਲ ਭੁਸਨ ਜੀ ਐਡੀਟਰ ਰੋਜ਼ਾਨਾ 'ਮਹਿਤਾਬ' ਹਨ
ਦੂਜੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਪੁੱਤ੍ਰ ਕਿਸੋਰ ਕੁਮਾਰ। ਮਗਰ ਮਗਰ ਨੌਕਰ
ਸੂਟਕੇਸ਼ ਤੇ ਬਿਸਤਰਾ ਚੁਕੀ ਜਾਂਦਾ ਹੈ}

ਕੁਲ ਭੁਸਨ—(ਬੜੇ ਪਿਆਰ ਨਾਲ) ਦੇਖੋ ਪੁਤਰ ਕਿਸੋਰ ! ਅਜ
ਕੀ ਪਰਸ਼ਿਤੀ ਨੇ ਤੇ ਮੁਝੇ ਅਤਿ ਵਧਾਕੁਲ ਕਰ ਦੀਆ ਹੈ।
ਤੁਮਾਰੀ ਮਾਤਾ ਨਹੀਂ ਜਾਨਤੀ ਕਿ ਏਕ ਨੇਤਾ ਕੇ ਆਪਣੀ
ਜਾਂਦੀ ਕੇ ਲੀਏ ਕਿਆ ਰੱਤਵਜ ਹੋਤੇ ਹੈਂ। ਪ੍ਰਚਾਜ ਆਪ
ਮੇਰੀ ਬਾਤ ਕੇ ਭਲੀ ਪ੍ਰਕਾਰ ਅਨੁਭਵ ਕਰਤੇ ਹੋ। ਤੁਮ ਝਾਈ
ਵਾਈ ਕੀ ਮੁਰਖਤਾ ਮੇਂ ਮਤ ਪੜ੍ਹੋ। ਤੁਮੂਰੀ ਝਾਈ ਤੇ ਝੱਲੀ
ਹਈ, ਨਹੀਂ—ਨਹੀਂ ਉਸ ਕੇ ਗਾਸਤਥਕ ਮੇਂ ਵਿਕਾਰ ਹੈ।
ਉਸ ਕੀਂ ਬੁਧੀ ਮੇਂ ਭੁਸਟਤਾ ਸਮਾ ਗਈ ਹੈ। ਹਮੇਂ 'ਪਿਤਾ
ਜੀ' ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ 'ਮਾਤਾ ਜੀ' ਕਾ ਉਚਾਰਨ ਹੀ ਹਮੇਂ ਅਭੀਸ਼ਟ
ਹੈ। ਯੱਦਯਾਦ ਹਮ ਸਥ ਆਪਨੇ ਨਿਵਾਸ ਸਥਾਨੋਂ ਮੇਂ
ਵਿਸੁਧ ਹਿੰਦੀ ਕਾ ਹੀ ਉਚਾਰਨ ਕੀਆ ਕਰੋ, ਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ
ਭਾਸ਼ਾ ਕਾ ਪ੍ਰਸਨ ਸੂਝੰਮ ਹੀ ਸ੍ਰੀਘੂਤਸੀਘਰ ਸਮਾਪਤ
ਹੋ ਜਾਇ।

ਕਿਸੋਰ—ਪਰ ਭਾਪਾ ਜੀ, ਨਾ ਸੱਚ 'ਪਿਤਾ ਜੀ', ਆਪ ਸਾਰਾ ਦਿਨ
ਹਿੰਦੀ ਬੋਲਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ; ਤੇ ਏਨੇ ਕੁ
ਕਾਮਯਾਬ ਵੀ ਹੋ ਗਏ ਹੋ ਕਿ ਆਮ ਲੋਕ ਹੁਣ ਆਪ ਦੀ
ਗੱਲ ਬਾਤ ਛੇਤੀ ਛੇਤੀ ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕਦੇ। ਪਰ ਘਰ
ਆਇਆਂ, ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਗੁਸਾ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਮੈਨੂੰ ਤੇ

ਛਾਈ ਨੂੰ, ਨਾ—ਨਾ ਮੈਂ ਭੁਲ ਗਿਆ, ਮਾਤਾ ਜੀ ਨੂੰ
ਹਿੰਦੀ ਭੁਲ ਕੇ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹੀ ਨਾਰਾਝਾ ਹੁੰਦੇ ਹੋਂ।
ਗੁਡੇ ਨਾਲ ਲਾਡ ਵੀ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹੀ ਕਰਦੇ ਹੋ।
ਸਾਨੂੰ ਗਾਲਾਂ ਕਢਦਿਆਂ ਵੀ ਆਪ ਤੋਂ ਪੰਜਾਬੀ ਹੀ ਬੋਲੀ
ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਕੁਲ ਭੁਸਣ—ਤੁਮੂਰੀ ਮੁੜਮਤੀ ਔਰ ਅਯੋਗਯ ਛਾਈ, ਨਮੋ
ਸਿਵਾਇ, ਨਾ—ਨਾ, ਮਾਤਾ ਮਾਨ ਜਾਇ, ਤਬ ਤੋਂ ਹੈ।
ਮੈਂ ਨੇ ਉਸ ਕੇ ਸਾਥ ਅਸੀਮ ਮਾਬਾ ਪੱਚੀ ਕੀ, ਪ੍ਰੰਤੂ ਵੁਹ
ਮਿਹਾਂਚਲ ਮੀ ਅਹਿੱਲ ਆਪਨੀ ਮੁੜਮਤਾ ਪਰ ਗਰਵ
ਕਰਤੀ ਹੁਈ ਕਹਿਤੀ ਹੈ—“ਸਾਡੇ ਕੋਲੋਂ ਨਹੀਂ ਤੁਹਾਡੀ
ਹਮਕੀ-ਤੁਮਕੀ ਨਾਲ ਮਗਝ ਮਾਰਿਆ ਜਾਂਦਾ। ਅਸੀਂ
ਤੇ ਉਹੋ ਬੋਲਾਂਗੇ ਜੋ ਅਸਾਂ ਜੰਮਣ ਤੋਂ ਲੈ ਕੇ ਹੁਣ ਤਕ
ਸੁਣਿਆ ਸਮਝਿਆ ਹੈ ।” ਬੋਲੋ, ਇਨ ਜੈਸੀਓਂ ਕੇ
ਲੀਏ ਹੀ ਤੋਂ ਸ੍ਰੀ ਗੋਸੂਖੀ ਤੁਲਸੀ ਦਾਸ ਜੀ ਨੇ ਕਹਾ ਹੈ—
ਫੌਰ: ਗੂਰ, ਸੂਦੂ ਅਰ ਨਾਰੀ।
ਚਾਰੋਂ ਤਾਵਨ ਕੇ ਅਧਿਕਾਰੀ।

ਕਿਸੇਰ—ਪਿਤਾ ਜੀ, ਜਦ ਦੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ ਚਲੇ ਗਏ ਨੇ ਆਪ ਏਡੇ
ਹਿੰਦੀ ਦੇ ਪੱਖੀ ਕਿਵੇਂ ਬਣ ਗਏ ? ਅੱਜ ਭੱਕ ਆਪ ਪੰਜਾਬੀ
ਬੋਲਦੇ ਰਹੇ। ਸਾਨੂੰ ਲਡਾਂਦੇ, ਰੁਸਾਂਦੇ ਵਿਰਾਂਦੇ ਤੇ ਸਜਣਾਂ
ਮਿੜਾਂ ਦੇ ਸੁਆਗਤ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਤ੍ਰੀਕੇ ਨਾਲ
ਹੀ ਕਰਦੇ ਰਹੇ ਤੇ ਲਿਖਣ ਵਿਚ ਹਮੇਸ਼ਾਂ ਉਰਦੂ ਵਰਤਦੇ ਰਹੇ।
ਕੀ ਤੁਸਾਂ ਹੁਣ ਭੱਕ ਦਾ ਚਿੱਠੀ ਪੱਤ੍ਰ ਉਰਦੂ ਵਿਚ ਨਹੀਂ
ਕੀਤਾ ? ਤੇ ਆਪਣਾ ਅਖਬਾਰ ‘ਮਹਿਤਾਬ’ ਵੀ ਤਾਂ ਉਰਦੂ
ਵਿਚ ਹੀ ਹੈ, ਫਿਰ ਆਪ ਏਡੀ ਛੇਤੀ ਹਿੰਦੀ ਪ੍ਰੇਮੀ ਕਿਉਂ ਤੇ

(੧੮)

ਪੰਜਾਬੀ ਤੋਂ ਬੇ ਵਾਸਤਾ ਕਿਵੇਂ ਹੋ ਗਏ ?

ਕੁਲ ਭੁਸਨ-ਕਿਸੋਰ ਪੁੜ੍ਹ ! ਤੁਮ ਅਭੀ ਇਸ ਕਾ ਮਹੱਤੂ ਨਹੀਂ
 ਸਮਝ ਸਕਤੇ । ਪੰਜਾਬੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕੇ ਪ੍ਰਾਂਤਿਕ ਭਾਸ਼ਾ
 ਸੀਕਾਰ ਔਰ ਉਸ ਕੇ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰਨੇ ਕਾ ਭਾਵ ਹੈ ਸਿਖ
 ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ (ਕਲਚਰ) ਕੇ ਸੂਨੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨਾ, ਅਤੇਵ ਰਾਸਟਰ
 ਭਾਸ਼ਾ ਦੇਵ ਨਾਗਰੀ ਕੇ ਪਦਚਯੁਤ ਕਰਨਾ । ਹਮਾਰਾ ਯਹਿ
 ਲਖਣ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਕਾ ਏਕ ਭੀ ਹਿੰਦੂ ਔਰ ਸਿਖ, ਦੇਵ
 ਨਾਗਰੀ ਕੇ ਆਤਿਰਿਕਤ ਅੰਨ੍ਯ ਕਿਮੀ ਭੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ
 ਨਾ ਕਰੇ । ਯਦੀ ਹਮ ਪੰਜਾਬੀ ਪ੍ਰਾਂਤਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰ
 ਲੋ ਤਥ ਹਮੇ ਮਹਾਨ ਹਾਨੀ ਸਹੌਨੀ ਪੜ੍ਹੇਗੀ । ਇਸ ਸੇ ਸਿਖ
 ਸੰਸਕ੍ਰਿਤੀ ਕੇ ਸ਼ਕਤੀ ਮਿਲੇਗੀ, ਸਿਖ ਧਰਮ ਕੇ ਬਲ
 ਪਰਾਪਤ ਹੋਗਾ । ਤਥ ਸਿਖ ਹਿੰਦੀ ਕੇ ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ
 ਕੈਸੇ ਸਵੀਕਾਰ ਕਰੋਗੇ ?

ਕਿਸੋਰ—ਜੇ ਅਸੀਂ ਅਜ ਤਕ ਉਰਦੂ ਲਿਖ, ਪੜ੍ਹ, ਬੋਲ ਕੇ ਵੀ
 ਮੁਸਲਿਮ ਕਲਚਰ ਨਹੀਂ ਅਪਣਾ ਸਕੇ, ਤੇ ਏਹੋ ਉਰਦੂ
 ਹੀ ਅਖਬਾਰਾਂ ਟਰੈਕਟਾਂ ਰਾਹੀਂ ਸੰਚਾਰਦੇ ਰਹੇ, ਸਾਡੀ
 ਐਸੇ ਇਸ਼ਰਤ ਦੇ ਖਰਚ, ਅਖਰਾਜਾਤ ਵੀ ਉਰਦੂ
 ਲਿਖਤਾਂ ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ ਨਾਲ ਹੀ ਚਲਦੇ ਰਹੇ, ਤੇ
 ਖਾਸ ਕਰ ਏਹ ਸਭ ਕੁਝ ਕਰਦਿਆਂ ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ
 ਹਲਕੇ ਦੇ ਲੀਡਰ ਵੀ ਤਸਲੀਮ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਰਹੇ, ਤਦ ਅਜ
 ਪੰਜਾਬੀ, ਜੇਹਜੀ ਕਿ ਠੀਕ ਹੀ ਸਾਡੀ ਮਾਦਰੀ ਜ਼ਬਾਨ ਹੈ,
 ਦੇ ਵਰਤਣ ਨਾਲ ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਸਿਖ ਕਲਚਰ ਨੂੰ ਅਪਣਾ
 ਲਵਾਂਗੇ ?

ਫਿਰ ਸਿਖ ਕਲਚਰ ਵੀ ਤੇ ਆਪਣਾ ਹੀ ਹੈ ਇਹ ਕੋਈ

ਬਾਹਰੋਂ ਆਇਆ ਵਿਦੇਸ਼ੀ ਤੇ ਹੈ ਹੀ ਨਹੀਂ । ਮਾਤਾ ਜੀ
ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲਦੇ ਹਨ । ਪਰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਮੰਦਰ ਜਾ ਕੇ
ਦਰਸ਼ਨ ਤੇ ਪਾਠ ਪੁਜਾ ਕਰ, ਕਥਾ ਕੀਰਤਨ ਸੁਣ
ਫਿਰ ਹੋਰ ਕੁਝ ਕਰਦੇ ਹਨ । ਉਹਨਾਂ ਤੇ ਸਿਖ ਕਲਚਰ
ਦਾ ਕੋਈ ਅਸਰ ਨਹੀਂ ਪਿਆ ? ਮੈਂ ਬੋਲੀ ਵਲੋਂ
ਪੰਜਾਬੀ ਦਾ ਪੱਖੀ ਹਾਂ, ਪਰ ਹਿੰਦੂ ਧਰਮ ਦੇ ਮੁਕਾਬਲੇ
ਤੇ ਹੋਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਰਮ ਨੂੰ ਉਚੇਰਾ ਨਹੀਂ ਸਮਝਦਾ ।
ਫਿਰ ਸਿਖ ਤੇ ਹਿੰਦੂ ਤਾਂ ਹੋਏ ਹੀ ਇਕ ਰੁੱਖ ਦੀਆਂ
ਦੇ ਸ਼ਾਖਾਂ !

ਕੁਲ ਭੁਸ਼ਣ--ਅਰੇ ਮੂੜ੍ਹ ! ਤੁੰ ਨੇ ਤੋ ਉਪਦੇਸ਼ ਦੇਣਾ ਹੀ ਪਾਰੰਭ
ਕਰ ਦੀਆਂ । ਮੈਂ ਤੋਂ ਸੀਧੇ ਔਰ ਸਪੱਸ਼ਟ ਸ਼ਬਦੋਂ ਮੈਂ
ਕਹਿਤਾ ਹੁੰਦਿ ਕਿ ਜਿਸ ਫ੍ਰਾਂਗ ਮੇਂ ਸਿੱਖੋਂ ਕੋ ਕਿਸੀ
ਪ੍ਰਕਾਰ ਭੌ ਪੋਤਸਾਹਨ ਮਿਲੇ, ਉਨ ਕੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾ
ਪ੍ਰਚਾਰ ਬੜ੍ਹੇ, ਉਨ ਕੇ ਧਰਮ ਗ੍ਰੰਥ ਔਰ ਇਤਿਹਾਸ ਕੋ
ਜਾਨਾ ਜਾ ਸਕੇ, ਵਾ ਜਾਨਨੇ ਕੇ ਲੀਏ ਮਾਰਗ ਖੁਲ੍ਹੇ
ਜਾਇ, ਹਮ ਉਸ ਕੇ ਕਦਾਪੀ ਸਹਿਨ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਤੇ ।

ਕਿਸੇਰ-ਪਿਤਾ ਜੀ ! ਮੈਂ ਤਾਂ ਫਿਰ ਆਪ ਦੇਇਨ੍ਹਾਂ ਸੁੰਗੜਵੇਂ
ਵਿਚਾਰਾਂ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ । ਤੁਸੀਂ ਕੱਟੜ
ਮਜ਼ੂਬੀਅਤ ਵਿਚ ਫਸੇ ਹੋਏ ਆਪਣੀ ਲਿਖਤ, ਬੋਲੀ ਤੇ
ਕੰਮਾਂ ਨਾਲ ਹੋਰਨਾਂ ਨੂੰ ਵੀ ਗ੍ਰਾਲਤ ਰਸਤੇ ਦੀ ਪ੍ਰੇਰਨਾ
ਦਿੰਦੇ ਹੋ ਤੇ ਅਸਲੀਅਤ ਨੂੰ ਅੱਖੋਂ ਛਹਲੇ ਕਰ ਕੇ
ਫਿਰਕਾ ਪ੍ਰਸਤੀ ਦੇ ਟੋਏ ਵਿਚ ਡਿੱਗ ਰਹੇ ਹੋ । ਪੁਰਬੀ
ਪੰਜਾਬ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਡੱਡ ਕੇ, ਦੇਵ ਨਾਗਰੀ ਭਾਸ਼ਾ
ਹੀ ਲਿਖੀ ਤੇ ਬੋਲੀ ਜਾਇ, ਏਹ ਸਾਰੇ ਹੀ ਪੰਜਾਬੀਆਂ

ਦੀ ਕਿਸਮਤ ਤੇ ਕੁਹਾਜ਼ਾ ਹੈ । ਇਹ ਬੇਇਨਸਾਡੀ ਹੈ ਤੋ
ਚਹੁ-ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਘੱਟ- ਗਿਣਤੀ ਤੇ ਧੱਕਾ ਹੈ । ਪੰਜਾਬੀ
ਕੱਲੇ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਹੀ ਨਹੀਂ, ਏਹ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਹਰ ਜੰਮ
ਪਲ ਦੀ ਆਪਣੀ ਬੋਲੀ ਹੈ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਹਿੰਦੁ ਹੈ
ਸਿਖ ਹੈ ਮੁਸਲਮਾਨ ਹੈ ਜਾਂ ਈਸਾਈ ਹੈ ।

ਕੁਲ ਭੂਸਨ—(ਚਿੜ੍ਹ ਕੇ) ਸ੍ਰੀ ਮਾਨ ਜੀ, ਆਪ ਕੇ ਗਯਾਤ ਹੋਨਾ
ਚਾਹੀਏ ਕਿ ਯਦਯਾਧ ਹਮ ਹਿੰਦੁ ਹਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਕਾ ਪ੍ਰਚਾਰ
ਕਰਨੇ ਲਗੇ ਤੋ ਹਿੰਦੀ ਕੇ ਕੇਣ ਪੁਛੇਗਾ ? ਐਸਾ ਕਰਨੇ ਸੇ
ਹਮਾਰੇ ਵੇਦ ਵੇਦਾਂਗ, ਗੀਤਾਂ ਉਪਨਿਸਥ ਆਦਿ ਇਸ ਪ੍ਰਤੀ
ਮੌਂ ਤੋਂ ਨਸ਼ਟ ਪ੍ਰਾਇ ਹੋ ਜਾਂਦਿਗੇ, ਦੇਵ-ਨਾਗਰੀ ਲਿਪੀ ਅੰਗ
ਭਾਸ਼ਾ ਸੌਤੇਲੀ ਬਨ ਕਰ ਰਹਿ ਜਾਂਦਿਗੀ ।

ਕਿਸੇਰ--ਨਹੀਂ ਪਿਤਾ ਜੀ, ਏਹ ਆਪ ਦਾ ਧੱਕਾ ਹੈ । ਆਪ ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ
ਹਿੰਦੁ ਧਰਮ ਦੀ ਬੋਲੀ ਸਮਝਦੇ ਹੋ, ਤੇ ਪੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਸਿਖ ਧਰਮ
ਦੀ । ਆਸਲ ਵਿਚ ਬੋਲੀਆਂ ਮੁਖਤਲਿੜ ਸੁਚਿਆਂ ਦੇ ਵਖੇ-
ਵਖ ਜਲਵਾਯੂ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ । ਇਕੋ ਸੁਧੇ
ਦੀ ਬੋਲੀ ਨੂੰ ਜੇ ਅਸੀਂ ਉਸ ਦੇ ਇਲਾਕਿਆਂ ਵਿਚ ਫਿਰ ਕੇ
ਵੇਖੀਏ ਤਾਂ ਕਈਆਂ ਰੰਗਾਂ ਵਿਚ ਨਜ਼ਰ ਆਵੇਗੀ । ਆਵਾਜ਼
ਤੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਦੇ ਲਹਾ-ਚੜ੍ਹਾ ਮੁਖਤਲਿੜ ਜਲ ਵਾਯੂ ਹਮੇਸ਼ਾ
ਬਦਲਾਂ ਦੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ ਤੇ ਜੇਹਜ਼ਾ ਤੁਸੀਂ ਕਹਿੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਫਿਰ
ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਕੇਣ ਪੁਛੇਗਾ, ਇਸ ਬਾਬਤ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਤਾ ਹੋਣਾ
ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਿਖਾਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਵੱਡੇ ਵੱਡੇ ਲੀਡਰ ਆਖ
ਰਹੇ ਹਨ ਕਿ ਉਹ ਸੁਥਾਈ ਜ਼ਬਾਨ ਪੰਜਾਬੀ ਚਾਂਹਦੇ ਹਨ ਤੇ
ਰਾ਷ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਰੂਪ ਵਿਚ ਹਿੰਦੀ ਨੂੰ ਅਪਨਾਉਣ ਦੇ ਉਕਾ
ਗੀ ਵਿਰੋਧੀ ਨਹੀਂ । ਹੁਟੇ—ਹੁਣੇ ਪਾਰਾਲਾ ਯੂਨੀਅਨ ਦੇ

(੨੧)

ਪਧਾਨ ਮੰਤਰੀ ਨੇ ਆਪਣੇ ਬਜਟ-ਭਾਸ਼ਣ ਵਿਚ ਕਿਹਾ
ਹੈ: 'ਹਿੰਦੀ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਰਾਸ਼ਟਰ ਭਾਸ਼ਾ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਕੋਈ
ਪਾਂਤ ਅਥਵਾ ਯਨੀਅਨ ਦੇਸ਼ ਦੀ ਏਕਤਾ ਹਿਤ ਹਿੰਦੀ
ਸਿਖਣ ਨੂੰ ਅਖੋ' ਓਹਲੇ ਨਹੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ ।'

ਇਸ ਤੋਂ ਬਹੁਤਾ ਹੋਰ ਕੀ ਆਖਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਸ
ਲਈ ਪਿਤਾ ਜੀ, ਆਪ ਛਠ ਨਾ ਕਰੋ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਬੋਲੀ
ਦੇ ਸਵਾਲ ਨੂੰ ਮਜ਼ਹਬੀ ਰੰਗ ਚਾੜੋ, ਇਸ ਨਾਲ ਪੰਜਾਬ
ਦਾ ਵਾਯੂ ਮੰਡਲ ਨਾ-ਖੁਸ਼ਗਵਾਰ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰ
ਪਿਤਾ ਜੀ ਦੇ ਉੱਚ ਆਦਰਸ਼ ਦਾ ਵੀ ਖਾਤਮਾ ਹੋ ਜਾਵੇਗਾ ।
ਤਸੀਂ ਕਾਨਪੁਰ ਵਰੈਂਗਾਂ ਯੂ. ਪੀ. ਦੇ ਸਹਿਰਾਂ ਵਲੁ ਜਾ
ਰਹੇ ਹੋ, ਓਥੋਂ ਸ਼੍ਰੀ ਰਾਹੁਲ ਜੀ ਆਨੰਦ ਜੀ ਆਦਿ ਹਿੰਦੀ
ਸਾਹਿਤਕਾਰਾਂ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ । ਸਿਵੇਂ ਅਗੇ ਸਾਡੇ
ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਹਿੰਦੁ ਆਗੂਆਂ ਦੇ ਸੰਕੁਚਿਤ ਵਿਚਾਰਾਂ
ਕਰ ਕੇ ਮੁਸਲਮਾਨ ਭਾਈਂ ਸਾਥੋਂ ਸਦਾ ਲਈ ਜੁਦਾ ਹੋ ਗਏ
ਹਨ, ਉਵੇਂ ਐਸਾ ਨਾ ਹੋਵੇ ਜੁ ਅਸੀਂ ਅਪਣੇ ਸਿਖ ਭਰਾਵੀ
ਨੂੰ ਵੀ ਨਾਰਾਝ ਕਰ ਲਈਏ ।

ਕੁਲ ਭੂਸਣ—(ਚਿਜ਼ ਕੇ) ਅਛਾ ਅਛਾ, ਪਧਾਰੀਏ ਮਹਾਫ਼ਲ ਕਿਸੇਰ
ਜੀ, ਆਪ ਕੀ ਮਾਤਾ ਐਰ ਆਪ ਕੇ ਮਸਤਸਕ ਮੌਂ ਨਾ
ਜਾਨੇ ਕੈਸਾ ਭੂਮਾ ਭਰਾ ਹੁਆ ਹੈ ਕਿ ਕਭੀ ਭੀ ਸੀਧੇ
ਮਾਰਗ ਪਰ ਗਮਨ ਕਰਨਾ ਆਪ ਨੇ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ।

ਚਿਸੋਰ—(ਜਾਂਦਾ ਹੋਇਆ) ਜੇ ਹਿੰਦ ਪਿਤਾ ਜੀ !

ਕੁਲ ਭੂਸਣ—ਨਮਸਤੇ—ਨਮਸਤੇ ।

(ਤਾਂਗੇ ਵਾਲਾ ਤਾਂਗਾ ਲਈ ਆਉਂਦਾ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਦੂਰੋਂ ਹੋ)

ਤਾਂਗੇ ਵਾਲਾ—ਇਕ ਸਵਾਰੀ ਸਟੇਸ਼ਨ, ਚੱਲੋ ਕੋਈ ਸਵਾਰੀ ! ਕਿਉਂ
ਬਾਬੁ ਜੀ ਚੱਲਣਾ ਸੇ ?

ਕੁਲ ਭੁਸਣ—ਕਥਾ ਆਪ ਕਾ ਦੈਚਕ੍ਰ-ਅਸੂਰਥ ਲੋਹ-ਪਥ-ਗਾਮਿਨੀ
ਵਿਸ੍ਥਾਮ-ਸਥਲ ਕੀ ਦਸ਼ਾ ਮੈਂ ਜਾ ਰਹਾ ਹੈ ?

ਤਾਂਗੇ ਵਾਲਾ—(ਮਤਲਬ ਨਾ ਸਮਝਦਿਆਂ ਹੈਰਾਨੀ ਨਾਲ) ਬਾਬੁ ਜੀ
ਮੈਂ ਸਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਜਾਣਾ ਹੈ, ਚੱਲਣਾ ਜੇ ਤਾਂ ਬੈਠਣ ਦੀ ਕਰੋ।

ਕੁਲ ਭੁਸਣ—ਹੇ ਪਰਿਚਾਲਕ ਮਹੌਦਯ, ਕ੍ਰਿਪਯਾ ਮੁਝੇ ਭੀ ਅਪਣੇ
ਦੈਚਕ੍ਰ-ਅਸੂਰਥ ਪਰ ਲੋਹ-ਪਥ-ਗਾਮਿਨੀ ਕੇ ਵਿਸ਼ਾਮ
ਸਥਲ ਤਕ ਪ੍ਰੀਚਾਲਨ ਕਾ ਕਸ਼ਟ ਕਰੋ ।

ਤਾਂਗੇ ਵਾਲਾ—(ਤੰਗੇ ਪੈਕੇ) ਬਾਬੁ ਜੀ ਜ਼ਰਾ ਸੰਭਲ ਕੇ ਗੱਲ ਕਰੋ।
ਮੈਂਹੂੰ ਹੋਰ ਕਸ਼ਟ ਤੇ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਪਰ ਐਹ ਜੋ ਕੁਝ
ਤੁਸੀਂ ਬੋਲੀ ਜਾ ਰਹੇ ਹੋ, ਇਸ ਨਾਲ ਕਸ਼ਟ ਹੀਂ ਨਹੀਂ
ਕਸ਼ਟ ਤੋਂ ਵੀ ਵਧੇਰੇ ਕੁਝ ਹੋ ਰਿਹਾ ਹੈ । ਮੈਨੂੰ ਖਤਰਾ
ਹੈ ਕਿ ਇੰਜ ਬੋਲ ਬੋਲ ਕੇ ਕਿਤੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣਾ
ਜ਼ਬਾਨ ਹੀ ਨਾ ਛਿਲ ਲੈਣੀ । ਇਸ ਲਈ ਫਿਰ
ਨਾ ਕਹਿਣਾ ਕਿ ਤਾਂਗੇ ਵਾਲੇ ਕੁਪਤੇ ਹੁੰਦੇ ਹਨ । ਮੈਂ
ਬਾਬੁ ਜੀ—ਬਾਬੁ ਜੀ ਕਹਿੰਦਾ ਹਾਂ ਤੇ ਤੁਸੀਂ ਸਿਰ ਤੇ
ਚੜ੍ਹੀ ਜਾਂਦੇ ਹੋ ।

ਲੁਭੁਸਣ—ਧੰਨਵਾਦ ਧੰਨਵਾਦ !

(ਨੌਕਰ ਸਾਮਾਨ ਰਖ ਕੇ ਵਾਪਸ ਤੁਰ ਪੈਂਦਾ ਹੈ)ਹੇ ਪਰਿਚਾਲਕ
ਮਹੌਦਯ । ਅਸੂਰਥ ਪ੍ਰੀਚਾਲਨ ਕਾ ਸ਼ੀਘਰ ਹੀ ਕਸ਼ਟ ਕਰੋ,
ਵਾਸਥ ਵਾਹਕਯਾਨ ਕੇ ਆਗਮਨ ਮੇਂ ਵਿਲੰਬ ਨਹੀਂ ।
ਤਾਂਗੇ ਵਾਲਾ—(ਛਿਥਾ ਪੈਕੇ) ਬਾਬੁ ਹੋਸ਼ ਕਰ, ਬਹਿਣਾ ਦੀ ਤਾਂ ਬਹਿ,

ਮੈਂ ਬਾਬੁ ਆਇਆ ਅਜੇਹੀ ਪਸਤੇ ਤੋਂ । ਮੇਰੇ ਨਾਲ
ਗੱਲ ਕਰਨੀ ਉਤੇ ਤਾਂ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹੀ ਕਰ । ਵੇਖਣ
ਨੂੰ ਤਾਂ ਚੰਗਾ ਭਲਾ ਪੰਜਾਬੀ ਹੀ ਜਾਪਦਾ ਏਂ ਪਰ
ਬੋਲਣ ਵੇਗੀਂ ਏਹ ਕੀ ਬੋਲੀ ਜਾਂਦਾ ਏਂ ? (ਟਾਂਗੇ ਵਾਲਾ
ਗਲ ਨਾ ਸਮਝਦਾ ਹੋਇਆ ਤੁਰ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਗੇ ਅਗੇ
ਨੈਕਰ ਤੇ ਪਿਛੇ ਪਿਛੇ ਕੁਲ ਭੂਘਨ; ਮਟੇਸ਼ਨ ਹਾਂ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।
ਕੁਲੀ ਅਵਾਜ਼ ਦਿੰਦਾ ਹੋਇਆ)

ਕੁਲੀ-ਬਾਬੁ ਜੀ, ਕੁਲੀ ਚਾਹੀਏ ?

ਲੁ ਭੂਸ਼ਨ—ਹੋ ਭਾਰ ਬਾਹਨ, ਭਾਰ ਉਠਾਓ, ਚੰਝਾਵਾਤ ਲੋਟ-੫੪-
ਗਾਮਿਨੀ ਕਿਸ ਅਵਿਟੁਧ ਸਥਲ ਪਰ ਰਾਤੀ ਸ੍ਰੀਨਿਧ
ਹੋਗੀ ?

ਕੁਲੀ—(ਅਪਣੀ ਟੋਲੀ ਵੱਲ ਮੁੜ ਕਰ ਕੇ ਜੋ ਕਿ ਕੁਝ ਦੁਰੀ ਤੇ ਹੈ)
ਜਮਾਂਦਾਰ ! ਏ ਜਮਾਂਦਾਰ ਰਾਮ ਰਤਨ ! ਜ਼ਰਾ ਜ਼ਲਦੀ ਗਾਊਣਾ,
ਇਸ ਕਵੱਲੇ ਤੇ ਝੱਲੇ ਬੰਦੇ ਨਾਲ ਵਾਹ ਪੈ ਰਿਆ ਹੈ । ਸਿਧੀ
ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੱਲ ਕਰਨੀ ਹੀ ਨਹੀਂ ਜਾਣਦਾ । ਪਿਛਲੇ ੨੫--੩੦
ਸਾਲਾਂ ਵਿਚ ਮਸਾਂ-ਮਸਾਂ ਕੁਝ-ਕੁਝ ਅੰਗਰੇਜ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਗੱਲਾਂ
ਤੇ ਇਸਾਰੇ ਸਮਝਣ ਲਗੇ ਸਾਂ, ਹੁਣ ਇਹ ਨਵੀਂ ਬਲਾਂ ਹੋਰ
ਆਣ ਪਈ ਹੈ । ਸਹੁ ਗਾਊ ਮਾਤਾ ਦੀ, ਏਹ ਬੋਲੀ ਮੈਂ ੩੦
ਸਾਲਾਂ ਵਿਚ ਜਲੰਧਰ ਮਟੇਸ਼ਨ ਤੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਹੀ ਸੁਣੀ ਹੈ।
ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਏਹ ਬਾਬ ਕੀ ਗਾਲਾਂ ਦੇਂਦਾ ਪਿਆ ਹੈ ?
(ਜਮਾਂਦਾਰ ਰਾਮ ਰਤਨ ਤੇ ਹੋਰ ਕੁਲੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਦੁਆਲੇ
ਆ ਖਲੋਂਦੇਹਨ)

ਰਤਨ—ਕੀ ਆਂਹਦੇ ਹੋ ਬਾਬੁ ਜੀ !

ਕੁਲ ਭੂਸ਼ਨ ਹੋ ਭਾਰ ਬਾਹਨ, ਚੰਝਾਵਾਤ ਲੋਹਪਥ ਗਾਮਿਨੀ ਕਿਸ

ਅਵਿਰੁਧ ਸਬਲ ਪਰ ਗਤਾਂ ਬੰਨਯ ਹੋਗੀ ?

ਰਤਣ—(ਪਹਿਲੇ ਕੁਲੀ ਨੂੰ) ਪੰਡਤਾ ! ਗੁਸਾ ਨਾ ਕਰ । ਇਸ ਬਾਬੂ
ਦੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿਚ ਕੁਝ ਕਸਰ ਹੈ । ਸਾਮਾਨ ਚੁਕ ਲੈ, ਜਿਥੋਂ
ਆਹਦਾ ਏ, ਲੈ ਚੱਲ ਸੁ ।

ਡਤ--ਪਰ ਜਮਾਂਦਾਰਾ, ਏਹ ਬਾਬੂ ਆਂਹਦਾ ਕੀ ਏ ? ਕੁਝ ਸਮਝ ਵ
ਿਉਂ ਆਵੇਂ ਨਾ ।

ਰਤਣ—(ਹੱਸ ਕੇ) ਆਂਹਦਾ ਏ ਮੇਰਾ ਸਿਰ, ਇਹ ਜੋ ਕੁਝ ਆਂਹਦਾ
ਏ, ਏਹਨੂੰ ਆਪ ਨੂੰ ਵੀ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਹੋਣਾ । ਐਵੇਂ ਹੀ
ਫਾਰਸੀਆਂ ਘੋਟਦਾ ਫਿਰਦਾ ਏ ।

(ਟਿਕਟ ਘਰ ਦੀ ਖੜਕੀ ਅੱਗੇ)

ਇਕ ਮੁਸਾਫਿਰ—(ਭੀਜ ਨੂੰ ਤਕ ਕੇ) ਓਹ ਅੱਜ ਤਾਂ ਬੜੀ ਭੀਜ ਏ ।
ਕੁਲ ਭੁਸਨ--ਸਤੰਤ੍ਰ ਭਾਰਤ ਕੇ ਪ੍ਰਤੰਤ੍ਰ ਜੌਵ-ਜੰਤ੍ਰ ਪ੍ਰਤੀਤ ਹੋਤੇ ਹੋ
ਇਹ । (ਭੀਜ ਦੇ ਪਾਸ ਜਾ ਕੇ) ਓ ਮਾਨਵਤਾ ਕੇ ਨਗਠ
ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਕ, ਸ਼ਾਰਬੀ, ਸ੍ਰਤੰਤ ਭਾਰਤ ਕੇ ਕੁਪਾਤ੍ਰ ਗਣ !
ਹਮਾਰੀ ਲੋਹ-ਪਥ-ਗਾਮਿਨੀ ਵਿਸ਼੍ਵਾਮ-ਸਬਲ ਪਰ ਆਗਮਨ
ਕਰਨਾ ਹੀ ਚਾਹਤੀ ਹੈ । ਕ੍ਰਿਪਯਾ ਹਮੇਂ ਭੀ ਮਾਰਗ-ਵਧ-
ਦਾਨ-ਪਤਿਕਾ ਪਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਕਾ ਸੁਆਵਸਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੋ

ਇਕ ਪੋਡੂ—(ਗੁਸੇ ਵਿਚ) ਬਾਬੂ ਕਿਉਂ ਟੇਂ ਟੇਂ ਲਾ ਦਿਤੀ ਉ ? ਅਸੀਂ
ਨਹੀਂ ਸਮਝ ਸਕਦੇ ਤੇਰੇ ਕੁੱਪੀ ਵਿਚ ਖੜਕਦੇ ਰੋਜ਼ਾਂ ਦਾ
ਰੋਲਾ, ਸਿਧੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਗੱਲ ਕਰ, ਜੇ ਕੋਈ ਉਚੀ ਨੀਵੀਂ ਕੀਤੀ
ਤਾਂ ਮੈਂ ਬੁਰਾ ਕੋਈ ਨਹੀਂ । ਇਹਨਾਂ ਫਾਰਸੀਆਂ ਨੂੰ
ਘਰੇ ਰਖ ।

(२५)

ਕੁਲ ਭੁਸਣ- (ਨਰਮੀ ਰਾਲ) ਹੇ ਭਾਰਤੀਯ ਗ੍ਰਾਮ ਨਿਵਾਸੀ !
ਕ੍ਰਿਪਯਾ ਰੁਸਟ ਨਾ ਹੋ, ਮੈਂ ਤੇ ਆਪ ਸੇ ਵਿਨੀਤ ਪ੍ਰਾਰਥਨਾ
ਕਰ ਰਹਾ ਹੁੰਦਾ।

(ਟਿਕਟ ਬਾਬ ਨੂੰ)

ਯਾਤ੍ਰਾ-ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤ੍ਰ ਦਾਇਕ-ਮਹੋਦਯ ! ਕ੍ਰਿਪਯਾ
ਲਖਸ਼ਮਣ ਪੁਰ ਕਾ ਏਕ ਯਾਤ੍ਰਾ-ਪ੍ਰਮਾਣ-ਪੱਤ੍ਰ ਦੇਨੇ ਕਾ
ਅਮੀਮ ਕਸ਼ਟ ਕਰੋ ।

ਛਾਉ- (ਤਾਜ਼ਬ ਵਿਚ) ਕੀ ਆਂਹਦੇ ਹੋ, ? ਲਖਸ਼ਮਨ ਪੁਰ ?
ਲਖਸ਼ਮਨ ਪੁਰ ਕੋਈ ਰੇਲਵੇ ਸਟੇਸ਼ਨ ਨਹੀਂ ।

ਕੁਲ ਭੁਸਣ-ਮਹਾਸ਼ਯ, ਲਖਸ਼ਮਣ ਪੁਰ ਪੁਰਵੀਯ ਲੋਹ-ਪਥ-ਗਾਮਿਨੀ
ਕਾ ਵਿਸਾਲ-ਵਿਸਾਮ ਕੇਂਦਰ-ਸਥਲ ਹੈ, ਆਪ ਇਤਨੇ
ਵਿਸਾਲ-ਵਿਸਾਮ-ਸਥਲ ਕੋ ਨਹੀਂ ਜਾਨਤੇ ? ਯਾਤ੍ਰਾ-ਪ੍ਰਮਾਣ-
ਪੱਤ੍ਰ-ਦਾਇਕ-ਮਹੋਦਯ ! ਕ੍ਰਿਪਯਾ ਆਪ ਹੀਘਰ ਲਜਾ ਕੋ
ਗ੍ਰੰਹਨ ਕਰੋ ।

ਪੱਤ੍ਰ- (ਤੰਗ ਪੈ ਕੇ) ਧਾਬੂ ਜੀ ! ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਛਾਰਸੀ ਫਿਰ
ਸੁਣ ਲੈਣੀ, ਸਾਨੂੰ ਚਾਰ ਟਿਕਟਾਂ ਹਰਦੁਆਰ ਦੀਆਂ
ਦੋ ਦੇਣੀਆਂ। ਗੱਡੀਆਂ ਆ ਗਈ ਹਾਪਦੀ ਹੈ ।

ਕੁਲ ਭੁਸਣ- (ਪੱਤ੍ਰ ਨੂੰ) ਗ੍ਰਾਮੀਣ ! ਮੈਂ ਤੋ ਭਾਰਤ ਖੰਡ ਕੀ ਪਵਿੜ੍ਹ
ਭੂਮੀ ਪਰ ਵਿਸੂਧ ਹਿੰਦੀ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਰਹਾ ਹੈ ।
ਛਾਰਸੀ, ਅਰਬੀ ਮਲੋਛ ਭਾਸ਼ਾ ਕਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕਰ ਕੇ ਮੈਂ ਇਸ
ਆਰਯਵਰਤ ਸੰਬੰਧ ਦੀਪ ਕੇ ਅਪਵਿੜ੍ਹ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਤਾ ।
ਪੱਤ੍ਰ-ਤੇਗੀ ਰੰਗੇਜ਼ੀ ਦਾ ਸਾਨੂੰ ਕੋਈ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਗਦਾ, ਬਾਬਾ !
ਟਿਕਟਾਂ ਲੇ ਲੈਣ ਦੇ, ਸਾਡੀ ਗੱਡੀ ਨਾ ਲੰਘਾ ਦੇਣੀਂ ।

(੨੯)

ਬਾਬੁ—(ਕੁਲ ਭੂਸਣ ਨੂੰ) ਲਖਸ਼ਮਨ ਪੁਰ ਕੋਈ ਸਟੇਸ਼ਨ ਨਹੀਂ,
ਲਧਿਆਣੇ ਦਾ ਟਿਕਟ ਲੈ ਲਉ, ਉਸ ਤੋਂ ਅਗੇ ਦਾ ਫਿਰ
ਲੈ ਲੈਣਾ ।

ਕੁਲ ਭੂਸਣ—(ਮਟਕ ਨਾਲ) ਆਜ ਕਲ ਕਾ ਲਖਨਊ ਲਖਸ਼ਮਨਪੁਰ
ਕਾ ਹੀ ਤੋਂ ਬਿਗੜਾ ਹੁਆ ਵਿਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ ਹੈ ।

ਬਾਬੁ—(ਚਿਹੁ ਕੇ) ਫਿਰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਲਖਨਊ ਨਹੀਂ ਸੀ ਕਿਹਾ
ਜਾਂਦਾ ? ਜਲਦੀ ਕਰੋ ।

ਕੁਲ ਭੂਸਣ—(ਟਿਕਟ ਲੈ ਕੇ ਤੇ ਪੈਸੇ ਦੇ ਕੇ) ਸ੍ਰੈਂਟ੍ਰੂ ਭਾਰਤ ਕੇ,
ਭਗਵਾਨ ਵਿਸ਼ਨੂ ਕੀ ਕ੍ਰੀਤੀ ਸਥਲੀ, ਪੇਰਾਣਿਕ ਨਗਰ
ਜਲੰਧਰ ਮੌਂ ਪ੍ਰੈਂਟਤਾ, ਅਰਯਾਨਤਾ ਅਤੇ ਛੂਟਾਚਾਰ !!!

(ਜਾਂਦਾ ਹੈ)

ਝਾਕੀ ਚੰਦੀ

ਜਲੰਧਰ ਦਾ ਰੇਲਵੇ ਪਲੇਟ ਫਾਰਮ। ਭੀਜ਼ ਦਾ ਇਕ ਠਾਠ
ਮਾਰਦਾ ਸਮੰਦਰ। ਛਾਬੜੀਆਂ ਤੇ ਖੋਚਿਆਂ ਵਾਲਿਆਂ ਦਾ ਰੇਲਾ।
'ਪਾਨ ਬੀਜੀ ਸਿਗਾਰੇ' 'ਲੱਡੂ, ਪੇੜ੍ਹੇ, ਪੂਰੀਆਂ' 'ਚਾਇ, ਰਾਤਮ ਗਰਮ
ਚਾਇ' 'ਲੀਚੀ ਆਲੂ ਬੁਖਾਰਾ, ਠੰਢਾ ਮਿਠਾ ਫਾਲਸ਼ਾ' 'ਕੇਲਾ
ਚਿਤੀ ਵਾਲਾ, ਅੰਬ ਮਿਠੇ' ।

ਕੁਲ ਭੂਸਣ—(ਇਕ ਪਾਨਵਾਈ ਨੂੰ ਰੋਕ ਕੇ) ਹੋ ਅਵਿਰੁਦ ਸਵਲ
ਪਰ ਤਾਂਬਲ ਤਬਾ ਤਮਾਲ ਪੁੰਗੀ ਫਲ-ਗਾਖਾ ਵਿਚੁਰਣ
ਵਿਕ੍ਰੋਤਾ ! ਆਪ ਕਾ ਤਾਂਬਲ ਯੋਦਿ ਵਿਸੁਧ ਹੋ ਤੋਂ ਕਿੱਧਾ
ਮੁੜੇ ਭੀ ਦਿੜਤਾਂਮੂ ਮੁਦ੍ਦਾਉਂ ਕਾ ਤਾਂਫੁਲ ਦੇਣੇ ਕਾ
ਕਸ਼ਟ ਕਰੋ ।

(२७)

(ਪਾਨਵਾਈ ਕੁਲ ਭੁਸਣ ਨੂੰ ਕਨੱਖੀਆਂ ਨਾਲ ਘੂਰਦਾ
ਹੋਇਆ ਅਨਸੁਣੀ ਕਰ ਕੇ ਅਗੇ ਵਧ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)

ਫਲਾਂ ਵਾਲਾ—(ਉਚੀ ਅਵਾਜ਼ ਨਾਲ) ਲੀਚੀ, ਆਲੂ ਬੁਖਾਰਾ ਕੇਲਾ
ਹਜ਼ੀ ਛੈਲ, ਅੰਬ ਮਿਠੇ ।

ਕੁਲ ਭੁਸਣ--ਹੋਰਸਾਲ ਕੇਦਲੀ ਫਲ ਵਿਕ੍ਰੇਤਾ । ਮੇਰੇ ਨਿਕਟ ਆ
ਕਾ ਕੁਸ਼ਟ ਕਰੋ ।

(ਫਲਾਂ ਵਾਲੇ ਨੂੰ ਇਸਾਰੇ ਨਾਲ ਪਾਸ ਸਦ ਕੇ)
ਕ੍ਰਿਪਯਾ ਆਪ ਦਿੜਸ ਕੇਦਲੀ ਫਲ ਕਿਸ ਮੂਲਯ ਰੇ
ਵਿਕ੍ਰਯ ਕਰੋਂਗੇ ?

ਫਲਾਂ ਵਾਲਾ--ਮੇਰੇ ਅੰਬ ਝੁਹਿਤ ਵਰਗੇ ਮਿਠੇ ਨੇ । ੧੨ ਆਨੇ ਸੋਂ
ਲਾਏ ਨੇ, ਕੁਝ ਪੱਲੇ ਵੀ ਹੈ ਕਿ ਐਵੇਂ ਛਾਰਸੀਆਂ ਛਾਂਟਦਾ
ਪਿਆ ਹੈ ।

ਕੁਲ ਭੁਸਣ—(ਕੁਲੀ ਨੂੰ) ਭਾਰ ਬਹਾਨ ! ਕਿਆ ਈਝਾ-ਵਾਤ ਲੋਹ-ਪਚ
ਗਾਮਿਨੀ ਇਸੀ ਆਵਰੂਧ ਸਬਲ ਪਰ ਗਤੀ ਸੁਣਦ
ਨਹੀਂ ਹੋਗੀ ?

(ਕੁਲੀ ਘਰਾਇਆ ਜੋਹਾ ਮੂੰਹ ਵਲ ਤਕਣ ਲਗ ਪੈਂਦਾ ਹੈ ।
ਇਹ ਹੋਰ ਸੱਜਣ ਜੋ ਕੁਝ ਹਿੰਦੀ ਸਮਝਦਾ ਹੈ, ਹਸਦਾ ਹੋਇਆ)
ਮੱਜਨ-ਪੰਡਿਤ ਜੀ ਤੁਢਾਨ ਮੇਲ ਤਾਂ ਲੁਦਿਹਾਣਾ ਵੀ ਟੱਪ ਗਈ ਏ !
ਕੁਲ ਭੁਸਣ—ਫਿਰ ਬਹਿ ਵਾਹਪ-ਵਾਹਨ-ਯਾਨ-ਗਮਨਾਗਮਨ-ਯੁਚ
ਅਰੁਣ-ਲੋਹ-ਮਤੰਭ ਕਿਉਂ ਗਿਰਾ ਹੈ ?

ਸੱਜਣ-ਇਹ ਸਿਰਾਨਲ ਮਾਲ ਗੱਡੀ ਦਾ ਹੈ ।

ਕੁਲ ਭੁਸਣ-ਕਿਤੂ ਲੋਹ-ਪੱਥਰਾਗਮਿਨੀ ਸਮਯ-ਸੁਚਨਾ ਕੇ
ਅਨੁਸਾਰ ਤੇ ਈਝਾਵਾਤ ਦਾ ਸਮਯ ਅਬ ਹੋ ਰਹਾ ਹੈ ।

(२८)

ਸੱਜਣ—ਪਹਿਲੀ ਤਾਰੀਖ ਤੋਂ ਤੁੜਾਨ ਮੇਲ ਦਾ ਵਕਤ ਬਦਲ
ਗਿਆ ਹੈ। ਹੁਣ ਉਹ ਇਕ ਘੰਟਾ ਪਹਿਲਾਂ ਚਲ ਜਾਂਦੀ ਹੈ,
ਨਵਾਂ ਟਾਇਮ ਟੋਬਲ ਲਓ।

ਕੁਲ ਭੁਸਣ—ਸੂਤੰਤ੍ਰੂ ਭਾਰਤ ਕੇ ਅਧੋਗਥ ਅਧਿਕਾਰੀ ਕਰਮ ਚਾਰੀਓਂ
ਨੇ ਆਜ ਹਮਾਰੀ ਯਾਤਰਾ ਮੌਕੇ ਵਿਘਨ ਉਪਸਥਿਤ ਕਰ
ਦੀਆ। ਅੱਛਾ, ਅੱਥਰ ਦ੍ਰਿੜੀਜ਼ ਦਿਵਸ ਪ੍ਰਸਥਾਨ ਦਰੋਂਗੇ।

(ਜਾਂਦਾ ਹੈ)

ਝਾਕੀ ਪੰਜਵੀਂ

{ਕੁਲ ਭੁਸਣ ਦੀ ਕੋਠੀ। ਘਰ ਦੇ ਬੰਦ ਬੁਹੇ ਨੂੰ ਦਸਤਕ ਦੇਂਦਾ
ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਿਹਾ ਹੈ}

ਅੰਦਰੋਂ ਅਵਾਜ਼... ਕੇਣ ਹੈ ?

ਕੁਲ ਭੁਸਣ—(ਖ਼ਿਡਿਆ ਜ਼ੇਹਾ) ਹਮ ਹੋਂ ਹਮ, ਹੋਰ ਕੌਣ ਹੋ ?
ਕਿਸੋਰ ਦਾ ਮਾਂ (ਜ਼ਹਾਂ ਖੇਲੂ ਕੇ) ਜਾ ਆਏ ਲਖਨਤ੍ਰੀ ? ਨਾਨਾਂ
ਮਗੋਂ ਲਖਸਮਨਪੁਰ ?

ਕੁਲ ਭੁਸਣ—ਸੀ ਮਤੀ ਜੀ, ਅਧੋਗਥ ਕਰਮਚਾਰੀਓਂ ਕੀ ਅਧੋਗਥ
ਗਤੀ ਸੇ ਆਜ ਕੀ ਯਾਤਰਾ ਮੁੜੇ ਸਥਿਗਤ ਕਰਨੀ ਰਹੀ।
ਲੋਹ-ਪਥ--ਗਾਮਿਨੀ ਸਮਯ ਕੇ ਪੂਰਵ ਹੀ ਪ੍ਰਸਥਾਨ
ਕਰ ਗਈ।

ਕਿਸੋਰ ਦੀ ਮਾਂ—(ਮੁਸਕਰਾਂਦੀ ਹੋਈ) ਮੈਨੂੰ ਤਾਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਪਤਾ
ਸੀ ਕਿ ਨਾ ਤੁਸਾਂ ਆਪਣੀ ਸਿਧੀ ਸਾਡੀ ਜ਼ਦਾਨ ਵਿਖ
ਗੱਲ ਕਰਨੀ ਏ ਤੇ ਨਾ ਹੀ ਤੁਹਾਡੀ ਹਮਕੀ-ਤਮਕੀ ਕਿਸ
ਨੇ ਸਮਝਣੀ ਏਂ। ਆਓ, ਛੈਠੇ; ਕਢੋ ਸਾਨੂੰ ਦੋਹਾਂ ਮਾਂ ਪੁਤ੍ਰੂ

(੨੯)

ਨੂੰ ਗਾਲ੍ਪਾਂ ਹੁਣ ਠੇਠ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ।

(ਕਿਸੋਝ ਨੂੰ ਆਉਂਦਾ ਵੇਖ ਕੇ)

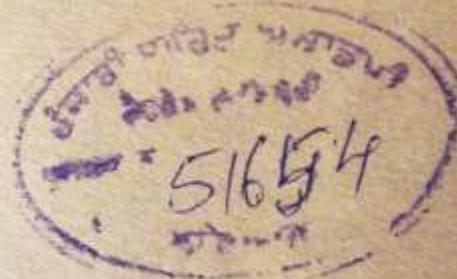
ਕੱਟ-ਮਾ ਆਏ ਨੇ ਤੇਰੇ ਭਾਪਾ ਜੀ, ਨਾ ਨਾ ਪੁਸ਼ਯ ਪਿਤਾ ਜੀ,
ਲਖਸ਼ਮਨ ਪੁਰ ।

(ਵਿਅੰਗ ਭਰੀ ਹਾਸੀ ਹਸਦੀ ਹੈ)

ਲ ਭੁਫਣ-(ਖਿਸਿਆਨਾ ਜੇਹਾ) ਆਜ ਨਈ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਤਹ
ਅਵੱਸਥਮੇਵ ਪੁਸ਼ਧਾਨ ਕਰ੍ਹੀਗਾ । ਲਖਸ਼ਮਨ ਪੁਰ ਜਾਉਂਗਾ
ਔਰ ਅਵੱਸਥ ਜਾਉਂਗਾ ।

(ਪਰ ਰੋਹ ਦੜ੍ਹੇ ਹੋਏ ਤੋਂ ਗਾਲਾਂ ਫਿਰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਹੀ
ਨਿਕਲ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ)

—ਪਰਦਾ—



ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ (ਡਾ.) ਸੁਰਿਦਰ ਸਿੰਘ ਕੌਰਲੀ
ਦੇ ਪੰਜਾਬ ਵਲੋਂ ਢੇਣਾ